

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУРОМСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З**

09 декабря 2021 года

№ 591

*О внесении изменений в приказ
управления образования от 23.09.2021
№ 433*

Во исполнение распоряжения департамента Владимирской области от 01.12.2021 № 1239 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 17.09.2021 № 987»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ управления образования от 23.09.2021 № 433 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», изложив приложение № 1 в редакции согласно приложению.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- внести изменения во внутришкольный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год согласно новой редакции муниципального плана;
- разместить внутришкольный план на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечить реализацию мероприятий внутришкольного плана.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования В.В. Иванову.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

И.о. начальника
управления образования



Л.Н. Стряпкина

**План мероприятий управления образования
администрации Муромского района по формированию
функциональной грамотности учащихся на 2021 – 2022 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди учащихся общеобразовательных школ Муромского района посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- актуализация теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности;
- проведение диагностики и анализа сформированности функциональной грамотности учащихся общеобразовательных школ Муромского района;
- выявление существующих проблем при реализации ФГОС для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования и уровня функциональной грамотности учащихся;
- организация повышения квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с теоретическими аспектами формирования и оценки функциональной грамотности и банком открытых заданий для учащихся;
- разработка системы различных механизмов для реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся;
- создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат
1. Организационно – управленческая деятельность			
1.1.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся общеобразовательных школ Муромского	сентябрь 2021 г.	Приказ управления образования администрации Муромского района

	района		
1.2.	Совещание руководителей ОО по вопросам функциональной грамотности учащихся общеобразовательных школ Муромского района	октябрь 2021 г.	Разработка внутришкольных планов мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся
1.3.	Создание вкладок и актуализация информации по формированию функциональной грамотности на официальном сайте управления образования, ОО	октябрь 2021 г.	Информирование участников образовательного процесса, родителей о реализованных мероприятиях
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2021 – 2022 учебного года	октябрь 2021 г.	Наличие базы данных обучающихся 8-9-х классов 2021 – 2022 учебного года
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов 2021 – 2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно – научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	октябрь 2021 г.	Наличие базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов 2021 – 2022 учебного года по 6 направлениям
1.6.	Корректировка внутришкольных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год	До 15.12.2021 г.	Скорректированные внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год
1.7.	Актуализация планов районных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 г.	Актуализированные планы РМО
1.8.	Проведение совещания с заместителями директора по	Декабрь	Протокол совещания

	учебной работе ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	2021 г.	
1.9.	Проведение мониторинга исполнения муниципального плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	июнь 2022 г.	Аналитическая справка по итогам реализации мероприятий плана
1.10.	Районный педагогический совет по итогам реализованных мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся в 2021 – 2022 учебном году	июнь 2022 г.	Приказ управления образования администрации Муромского района
1.11.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
2. Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация повышения квалификации педагогических кадров в ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой»	по отдельному графику	Прохождение курсовой подготовки
2.1.2.	Разработка положения о наставничестве с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 г.	Наличие положения о наставничестве
2.1.3.	Участие в обучении муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО	По отдельному графику	Наличие обученной муниципальной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			

2.2.1.	Проведение работы по выявлению у педагогов дефицитов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Справка о проведении мониторинга по выявлению у педагогов дефицитов по формированию функциональной грамотности
2.2.2.	Организация работы кураторских групп в общеобразовательных организациях с педагогами с целью повышения уровня знаний по функциональной грамотности	В течение года	Отчеты общеобразовательных организаций о работе кураторских групп
2.2.3.	Организация работы районных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Справки о работе РМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в методических вебинарах ГАОУ ДПО ВО ВИРО по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	Выступления на совещаниях заместителей руководителей образовательных организаций
2.3.2.	Мастер – классы, открытые уроки с элементами обучения функциональной грамотности учащихся	весь период	Обмен опытом, демонстрация методов преподавания функциональной грамотности на уроках
2.3.3.	Предметные декады по развитию навыков читательской, математической и естественно – научной грамотности учащихся школ с целью мониторинга сформированности всех видов функциональной грамотности	апрель - май 2022 г.	Аналитическая справка о результатах проведения декад
2.3.4.	Муниципальный конкурс «Ученик года - 2022»	март 2022 г.	Демонстрация навыков функциональной грамотности у учащихся
2.3.5.	Цикл заседаний РМО по вопросам методики	по	Обмен опытом преподавания

	обучения функциональной грамотности на уроках	отдельному графику	функциональной грамотности на уроках
2.4. Мероприятия по разработке научно – методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка и распространение методических рекомендаций для работы педагогов по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	январь 2022 г.	Повышение уровня обученности педагогов основам обучения функциональной грамотности
2.4.2.	Публикация на официальном сайте управления образования и сайтах образовательных организаций материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Наличие на официальном сайте управления образования и сайтах образовательных организаций материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3. Работа с обучающимися			
3.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности	Весь период	Отчеты РМО о внедрении в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности
3.2.	Контроль использования банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Весь период	Справки об использовании банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
3.3.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, лекции и т.п.)	Весь период	Приказы управления образования, образовательных организаций

3.4.	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественно – научного и технологического профилей «Точка роста»	постоянно	Справки о работе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественно – научного и технологического профилей «Точка роста» по формированию функциональной грамотности
------	---	-----------	--

