

**СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ МУРОМСКОГО РАЙОНА  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
РЕШЕНИЕ**

30.06.2021

№ 56

*Об утверждении в новой редакции  
Положения об организации образования в  
Муромском районе*

Руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования», Уставом Муромского района, Совет народных депутатов Муромского района р е ш и л:

1. Утвердить в новой редакции «Положение об организации образования в Муромском районе» согласно приложению.

2. Считать утратившим силу решения Совета народных депутатов Муромского района:

- от 19.02.2014 № 14 «Об утверждении в новой редакции Положения об организации образования в Муромском районе»;

- от 19.06.2019 № 41 «О внесении изменений в приложение к решению Совета народных депутатов Муромского района от 19.02.2014 № 14 «Об утверждении в новой редакции Положения об организации образования в Муромском районе».

4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на начальника управления образования.

5. Настоящее решение вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава района



И.Г. Абрамова

Приложение  
к решению  
Совета народных депутатов  
Муромского района  
от 30.06.2021 № 56

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУРОМСКОГО РАЙОНА  
(новая редакция)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование на территории муниципального образования Муромский район.

1.2. Муниципальная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) светский характер образования в муниципальных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 6) информационная открытость образовательных организаций;
- 7) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными учреждениями;
- 8) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- 9) сочетание муниципального и договорного регулирования отношений в сфере образования.

1.3. Отношения в сфере образования в Муромском районе регулируются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Владимирской области, иными нормативными правовыми актами Муромского района, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также настоящим Положением.

1.4. Настоящее Положение призвано регулировать вопросы образования на территории муниципального образования Муромский район в целях установления государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования.

## 2. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ МУРОМСКОГО РАЙОНА

2.1. Система образования Муромского района включает в себя:

- сеть общеобразовательных организаций;
- сеть дошкольных образовательных организаций;
- управление образования администрации Муромского района (далее – управление образования).

2.2. Управление системой образования в Муромском районе осуществляется Советом народных депутатов Муромского района, администрацией Муромского района, управлением образования администрации Муромского района (далее – Управление).

2.3. К полномочиям Совета народных депутатов Муромского района в сфере образования относятся:

- 1) определение порядка принятия решения о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных организаций.
- 2) утверждение нормативов финансирования образования в части расходов бюджета района.
- 3) определение порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности.

2.4. К полномочиям администрации Муромского района в сфере образования относятся:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- 2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- 3) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя;
- 4) закрепление Комитетом по управлению муниципальным имуществом и землеустройству администрации Муромского района за муниципальными образовательными организациями на праве оперативного управления объектов муниципальной собственности;
- 5) установление платы, взимаемой с родителей или законных представителей, за присмотр и уход ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

2.5. К полномочиям Управления относятся:

2.5.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

2.5.2. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Владимирской области).

2.5.3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

2.5.4. Выступление от имени администрации района учредителем муниципальных образовательных организаций в порядке, установленном действующим законодательством.

2.5.5. Обеспечение безопасного содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

2.5.6. Утверждение порядка комплектования контингента воспитанников, определение нормативов наполняемости групп в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

2.5.7. Утверждение порядка приема детей в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет в общеобразовательные организации на обучение по образовательным программам начального общего образования.

2.6. Осуществление иных полномочий в сфере образования:

1) Разработка и реализация муниципальных программ развития образования с учетом социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей района.

2) Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся муниципальных образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена.

3) Обеспечение мер социальной поддержки учащихся и воспитанников районных образовательных организаций в пределах компетенции.

4) Утверждает порядок предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями Муромского района.

5) Реализация кадровой политики в сфере образования, социальная поддержка работников районных образовательных организаций.

6) Организация подготовки и переподготовки работников Управления.

7) Создание комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций.

8) Обеспечение открытости и доступности информации о системе образования района.

9) Обеспечение предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.

10) Осуществление функций главного распорядителя бюджетных средств муниципального образования Муромский район для подведомственных муниципальных образовательных организаций.

11) Осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью и деятельностью муниципальных образовательных организаций.

12) Осуществление мониторинга в системе образования.

13) Утверждение Уставов, изменений и дополнений в Уставы муниципальных образовательных организаций.

14) организация отдыха детей в каникулярный период.

2.7. Управление исполняет государственные полномочия Владимирской области по исполнению мер государственного обеспечения социальной поддержки:

1) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных и патронатных семьях, в том числе обучающихся в общеобразовательных организациях, до завершения ими обучения при прекращении опеки (попечительства) по возрасту (далее - ребенка (детей)), по:

а) выплате ежемесячных денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, ежемесячной денежной компенсации на приобретение предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, игр, игрушек, книг, а также на культурно-массовые расходы, расходы на личные нужды (на ребенка (детей) школьного возраста), на обеспечение лекарственными препаратами для медицинского применения при амбулаторном лечении;

б) выплате выпускникам общеобразовательных организаций, в случае прекращения опеки (попечительства) по возрасту, ежемесячных денежных средств, назначенных на содержание в семье опекуна (попечителя), приемных родителей, патронатных воспитателей, по окончании обучения в общеобразовательной организации до 1 сентября года окончания общеобразовательной организации;

в) выплате однократно денежных средств и единовременного денежного пособия выпускникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшимся по основным образовательным программам за счет средств областного бюджета или местных бюджетов, за исключением лиц, продолжающих обучение по основным образовательным программам по очной форме за счет средств областного бюджета или местных бюджетов;

г) выплате вознаграждения, причитающегося приемным родителям и патронатным воспитателям, и осуществлению отчислений с указанных выплат по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование в размере, установленном законодательством

Российской Федерации, а также выплате приемным родителям и патронатным воспитателям средств на приобретение мебели при передаче им ребенка (детей) на воспитание на один год и более, в том числе и повторно;

д) обеспечению путевками в организации отдыха детей и их оздоровления (в санаторно-курортные организации - при наличии медицинских показаний), а также оплате проезда к месту лечения (отдыха) и обратно;

е) выплате компенсации стоимости путевок в организации отдыха детей и их оздоровления (в санаторно-курортные организации - при наличии медицинских показаний), а также оплате проезда к месту лечения (отдыха) и обратно, в случае самостоятельного приобретения путевок и оплаты проезда ребенку (детям) опекунами (попечителями), приемными родителями или патронатными воспитателями;

ж) выплате компенсации в случае самостоятельного приобретения корректирующих очков ребенку (детям), нуждающемуся по заключению врача-специалиста в приобретении корректирующих очков;

з) возмещению расходов на оформление документов (паспорт, установление гражданства Российской Федерации, открытие банковских счетов физическим лицам в кредитных организациях, договор передачи в собственность жилого помещения), на оплату налога на имущество физических лиц и земельного налога, государственной пошлины, оформления документов на право собственности и регистрации недвижимости;

и) оплате расходов по обеспечению проезда обучающимся за счет средств областного бюджета или местных бюджетов по основным образовательным программам и программам профессионального обучения:

- к месту учебы и обратно на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси);

- один раз в год в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы;

- к местам поступления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, включая подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, и обратно;

к) оплате обучения в организациях дополнительного образования;

л) оплате обучения на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования;

м) возмещению расходов на оплату жилого помещения, коммунальных услуг в доле, приходящейся на одного ребенка (детей) от общей суммы затрат по месту их регистрации и фактического проживания, выплате ежегодной денежной компенсации на приобретение твердого топлива при отсутствии центрального отопления и индивидуального отопления с помощью электрических или газовых отопительных приборов;

2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

а) по обеспечению жилыми помещениями в части:

- формирования специализированного жилищного фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, в соответствии с требованиями действующего законодательства;

- управления специализированным жилищным фондом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- принятия решений о включении (исключении) жилых помещений в специализированный жилищный фонд для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- признания невозможным их проживание в ранее занимаемых ими жилых помещениях;

- принятия решения о заключении с ними договора найма специализированного жилого помещения и заключения указанного договора;

- выявления обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания им содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и принятия решения об однократном заключении договора найма специализированного жилого помещения на новый пятилетний срок;

- принятия решения о заключении с ними договора социального найма по окончании срока договора найма специализированного жилого помещения в отношении этого же жилого помещения и заключения договора социального найма;

б) по однократному ремонту жилых помещений, находящихся в их собственности, или однократной выплате компенсации за ремонт в жилом помещении, находящиеся в общей долевой собственности с иными гражданами;

в) по выплате ежемесячной денежной компенсации платы за поднаем одного жилого помещения обладающим правом на обеспечение жилым помещением за счет средств областного бюджета, при невозможности обеспечения их жилым помещением специализированного жилищного фонда.

3) По социальной поддержке детей-инвалидов дошкольного возраста;

4) По компенсационным выплатам родителям (законным представителям) на питание социально незащищенных категорий учащихся, обучающихся дистанционно на дому;

5) По компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Структура системы образования.

В Муромском районе устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

3.2. В Муромском районе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Реализация образовательных программ может осуществляться в образовательных организациях на территории Муромского района с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.3.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.4. Образовательные организации, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере общего образования.

3.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

3.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.8. Формы получения образования и формы обучения.

3.8.1. В Муромском районе образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования с правом последующего

прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность).

3.8.2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3.8.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.8.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.8.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.9. Типы образовательных организаций в муниципальном образовании Муромский район.

3.9.1. Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы:

1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

3.9.2. Образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы:

1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

3.9.3. Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

1) дошкольные образовательные организации - дополнительные общеразвивающие программы;

2) общеобразовательные организации - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;

3) организации дополнительного образования - образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения.

3.9.4. Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.

3.10. Организация питания и охраны здоровья обучающихся:

3.10.1. Организация питания в образовательных организациях осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и возлагается на данную организацию. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

3.10.2. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

- организацию питания обучающихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3.11. Транспортное обеспечение

3.11.1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно.

3.11.2. Организация бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями, входящими в состав разных муниципальных районов, между городскими округами, между поселением и городским округом

осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций в случае, если на территориях указанных муниципальных образований не обеспечена транспортная доступность соответствующих образовательных организаций по месту жительства обучающихся.

3.11.3. Расходы учредителя муниципальной образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, на организацию бесплатной перевозки обучающихся в данной образовательной организации и проживающих на территории иного муниципального района или городского округа подлежат компенсации в порядке, установленном нормативными правовыми актами Владимирской области, нормативными правовыми актами администрации Муромского района, и учитываются в межбюджетных отношениях.

3.12. Итоговая аттестация:

3.12.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.12.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

3.12.3. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется Управлением.

3.13. На территории Муромского района осуществляется выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.

3.13.1. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, Управлением организуются олимпиады и иные интеллектуальные и творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом.

3.14. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, организуется процесс обучения на базе санаторных и медицинских организаций. Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

#### 4. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 4.1. Дошкольное образование.

4.1.1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми.

4.1.2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.1.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется управлением образования.

4.1.4. Дошкольное образование в Муромском районе можно получить в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, а именно:

- в дошкольных образовательных организациях;
- в общеобразовательных организациях.

4.1.5. Прием в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется согласно Административному регламенту по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет», утвержденному постановлением администрации района.

4.1.6. Оплата за содержание детей в дошкольной организации.

4.1.7. За присмотр и уход за ребенком администрация Муромского района устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер. Администрация Муромского района, являясь учредителем организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Муромского района, вправе снизить размер родительской платы или не взимать её с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых ею случаях и порядке за счёт средств бюджета района. Размер родительской платы устанавливается/изменяется постановлением администрации района не более 2 раз в год.

4.1.8. Плата за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, начисляется последним днём отчётного месяца. Сумма к оплате рассчитывается от календарного графика работы организации и табеля учёта посещаемости детей, а также суммы, уплаченной родителями за предыдущий месяц.

4.1.9. Размер родительской платы может быть уменьшен по следующим причинам:

- пропуск по болезни ребёнка;
- пропуск по причине карантина;
- закрытие учреждения на ремонтные или аварийные работы.

В этих случаях родительская плата рассчитывается пропорционально дням посещения.

4.1.10. Для оплаты родителям (законным представителям) выписываются платёжные документы, в которых содержатся необходимые реквизиты организации и сумма оплаты. Родительская плата перечисляется родителями (законными представителями) ежемесячно не позднее 25 числа предоплатой.

4.1.11. В случае неоплаты родительской платы в срок, указанный в платёжном документе и образования задолженности у родителей (законных представителей), образовательная организация может предоставить соответствующие заявление и определенный перечень документов в суд.

Представитель образовательной организации может участвовать в судебном заседании в качестве истца, ответчика, заинтересованного лица, третьего лица.

4.1.12. Возврат излишне перечисленной суммы родительской платы осуществляется в случае выбытия ребёнка на основании заявления родителей (законных представителей).

4.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

4.2.1. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

4.2.2. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

4.2.3. Управление образования ведёт учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Муромского района, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования.

4.2.5. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического

мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

4.2.6. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

4.2.7. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4.2.8. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

4.2.9. В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

4.2.10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЙОНЕ

5.1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

5.2. Дополнительное образование детей может осуществляться с помощью сертификатов дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования в целях закрепления за детьми индивидуальных гарантий в части оплаты выбираемых ими услуг по реализации дополнительных программ.

5.3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

5.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

5.6. Организации, реализующие программы дополнительного образования, самостоятельно разрабатывают программу развития своей деятельности с учетом особенностей социально-экономического развития муниципального образования, национально-культурных традиций, запросов детей, потребности семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений, и организаций.

5.7. Содержание образования в организации, реализующей программы дополнительного образования, определяется учебным планом организации, образовательными программами дополнительного образования детей.

5.8. Программы могут быть как одной тематической направленности, так и комплексными, интегрированными. Для особо одаренных детей создаются программы индивидуального обучения.

5.9. Организации, реализующие программы дополнительного образования, осуществляют работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организации могут открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием.

5.10. Организации, реализующие программы дополнительного образования, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

5.11. Организация, реализующая программы дополнительного образования, организует работу с детьми дошкольного и школьного возраста.

5.12. Продолжительность занятий, реализующие программы дополнительного образования, без перерыва должна составлять не более 40 минут, а для детей дошкольного возраста – не более 30 минут. Необходимо проведение перерывов между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. В случае дистанционных занятий

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников руководством организации по

представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

5.13. Прием граждан в организации осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.14. Организация вправе оказать населению платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и ФГОС. Осуществление платных услуг согласовывается с управлением образования.

## 6. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Социальная защита детей школьного возраста.

6.1.1. Детям школьного возраста из многодетных малообеспеченных семей предоставляются следующие права и льготы:

- первоочередное бесплатное обеспечение учащихся федеральными и региональными комплектами учебников (областной бюджет);
- компенсация на питание для учащихся общеобразовательных школ (через органы социальной защиты);
- компенсация в соответствии с установленными нормативами на приобретение школьной формы, спортивной формы (через органы социальной защиты).

6.1.2. Обучающиеся имеют право на обеспечение бесплатным горячим питанием:

- дети 1 - 4 классов (за счет средств областного бюджета и бюджета района);
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- дети из малообеспеченной семьи, средний доход которой на каждого человека не превышает 3000 рублей;
- дети из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, если принято решение администрации образовательной организации и родительского комитета, согласованное с учредителем, о предоставлении горячего питания;

Стоимость завтраков и обедов изменяется согласно инфляции в России и определяется 2 раза в год постановлениями администрации района.

6.2.1. Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- детьми – инвалидами;
- детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

В целях социальной поддержки семьи освобождаются от оплаты за присмотр и уход за детьми следующие категории:

- работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, если величина

среднедушевого дохода не превышает величины, установленной постановлением администрации района;

- дети с ограниченными возможностями здоровья (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлым нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта, имеющие сложные дефекты развития (два и более), с иными отклонениями развития);

- категории семей, имеющих право на получение льгот по оплате за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным и региональным законодательством на основании документов, подтверждающих право на льготы.

6.2.2. Устанавливается 50% оплата за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

- родителям – инвалидам I и II групп (не работающим, если оба родителя - инвалиды);

- родителям (законным представителям), имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей)

- опекунам, не получающим пособия по опекунству (с учётом материального положения, причины установления опеки);

- родителям, в которых один из родителей является работником бюджетной сферы, если величина среднедушевого дохода не превышает величины, установленной постановлением администрации района;

- родителям со средним доходом на одного члена семьи, не превышающим величины среднедушевого дохода, утверждённого постановлением администрации района.

6.2.3. Согласно п.5 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее:

- 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, на первого ребёнка;

- 50% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, на второго ребёнка;

- 70% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, на третьего ребёнка и последующих детей.

6.2.4. Для назначения компенсации родитель (законный представитель) должен предоставить в учреждение, которое посещает ребёнок заявление и необходимые документы. Ежемесячно бухгалтерией МКУ «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования» производятся перечисления, рассчитанные пропорционально фактически внесённой родительской платы на счета в кредитные организации.

6.2.5. При предоставлении мер социальной поддержки по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не учитываются семьи, в которых совершеннолетние трудоспособные члены не имели в течение расчетного периода доходов от трудовой, индивидуальной предпринимательской и иной деятельности, приносящей доходы. Это положение не распространяется на:

- матерей (или других родственников), находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-летнего возраста;
- многодетных матерей;
- граждан, обучающихся в образовательных учреждениях по очной форме обучения;
- лиц, осуществляющих уход за инвалидом I группы или престарелым, а также ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет;
- совершеннолетних трудоспособных членов семьи после окончания школы в течение 6 месяцев, после службы в армии в течение 3 месяцев, после освобождения из мест лишения свободы в течение 3 месяцев, осужденных к лишению свободы или находящихся под арестом, на принудительном лечении по решению суда, в связи с прохождением судебно-медицинской экспертизы на основании постановления следственных органов или суда, пропавших без вести при наличии справки из УВД.

6.2.6. Перечень затрат, учитываемых при установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми:

- организация питания;
- хозяйственно-бытовое обслуживание, обеспечение личной гигиены детей, обеспечение режима дня.

6.3. Социальная защита педагогических работников.

6.3.1. Педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в порядке, установленном действующим законодательством.

6.3.2. Педагогические работники сельских муниципальных образовательных организаций пользуются правом на меры социальной поддержки по оплате за коммунальные услуги за холодную и горячую воду, электрическую и тепловую энергию, газ, бытовой газ в баллонах, твёрдое топливо при наличии печного отопления, плата за отведение сточных вод, обращение с твёрдыми коммунальными отходами в соответствии с действующим законодательством Владимирской области.

6.3.3. В целях обеспечения педагогических работников муниципальных образовательных организаций жильем предоставляется ипотечное кредитование учителей, а также социальные выплаты при ипотечном жилищном кредитовании.

6.3.4. Педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций гарантируется создание необходимых условий для повышения квалификации не реже чем один раз в три года.

6.3.5. В целях обеспечения общеобразовательных школ района квалифицированными кадрами при трудоустройстве молодых специалистов с высшим профессиональным образованием может устанавливаться единовременная выплата из бюджета района в размере, определяемом постановлением администрации района. Выплата производится по итогам I учебного полугодия на основании решения Совета управления образования.

6.3.6. В целях развития творческого потенциала педагогов, выявления и распространения передового опыта, повышения качества образования проводятся конкурсы профессионального мастерства. Положения о конкурсах профессионального мастерства утверждаются приказом управления образования.

6.3.7. В целях эффективности методической работы и внедрения передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Положение о районном методическом объединении утверждается приказом управления образования.

## 7. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ, РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

7.1. Муниципальные образовательные организации в Муромском районе создаются постановлением администрации района на основании ст. 9 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом Муромского района.

7.2. Образовательные организации регистрируются в качестве юридических лиц налоговым органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3. Имущество образовательных организаций находится в муниципальной собственности муниципального образования Муромский район и закрепляется за ними на праве оперативного управления Комитетом по управлению муниципальным имуществом и землеустройству администрации Муромского района.

7.4. Права юридического лица у образовательных организаций в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной их уставами и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации образовательных организаций.

7.5. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательных организаций с момента выдачи им лицензий.

7.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности образовательной организацией выдается департаментом образования Владимирской области.

7.7. Учредитель организует промежуточный контроль за соблюдением образовательными организациями лицензионных условий при ежегодной приемке организаций к новому учебному году, а также при изучении соблюдения безопасных условий организации образовательного процесса.

7.8. Права образовательных организаций на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного Герба Российской Федерации возникают с момента их государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации. Государственная аккредитация проводится департаментом образования Владимирской области.

7.9. Свидетельство о государственной аккредитации образовательных организаций подтверждает их государственный статус, уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

7.10. Реорганизация образовательных организаций может проходить в форме слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования в соответствии с действующим гражданским законодательством Российской Федерации.

7.11. Ликвидация муниципальных образовательных организаций осуществляется в соответствии со ст. 9 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 61 Гражданского кодекса Российской Федерации в установленном настоящим Положением порядке.

7.12. Решение о реорганизации и ликвидации муниципальной образовательной организации принимается постановлением администрации района на основании заключения муниципальной комиссии для проведения оценки последствий решения о реорганизации (ликвидации) образовательной организации.

Пропишувано, прогумеровано и скреплено печатљу

*Strapkin* *12/1* листов

И.О. начальника Управления образования  
Т.И. Стрпкин

