



УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации района

Н.Н.Муравьев

2019 год

## ПАСПОРТ муниципального проекта Муромского района «Современная школа»

### 1. Основные положения

|   |   |
|---|---|
| Наименование национального проекта              | Образование   |
| Краткое наименование федерального проекта       | Современная школа   |
| Краткое наименование регионального проекта      | Современная школа   |
| Краткое наименование муниципального проекта     | Современная школа   |
| Сроки начала и окончания муниципального проекта | 01.10.2018-31.12.2024   |
| Руководитель федерального проекта(справочно)    | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации  |
| Администратор федерального проекта(справочно)   | А.В. Хамардюк, директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации  |
| Куратор регионального проекта                   | М.А. Чекунова, врио первого заместителя Губернатора Владимирской области  |
| Руководитель регионального проекта              | О.А. Беляева, директор департамента образования администрации Владимирской области  |
| Администратор регионального проекта             | Е.В. Запруднова, заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области  |
| Куратор муниципального проекта                  | Масленникова Т.А., заместитель Главы администрации района, начальник управления образования   |
| Руководитель муниципального проекта             | Масленникова Т.А., заместитель Главы администрации района, начальник управления образования   |
| Администратор муниципального проекта            | Иванова В.В., заместитель начальника управления образования   |
| Участники муниципального проекта                | Управление образования администрации Муромского района<br>Муниципальное казенное учреждение Муромского района «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования»<br>Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации |

|   |   |
|---|---|
| Связь с государственными программами Владимирской области | Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» на 2019-2025 год (утверждена постановлением Губернатора Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»)      |
| Связь с муниципальными программами Муромского района      | Муниципальная программа Муромского района «Развитие образования на 2016 -2021 годы» (утверждена постановлением Главы администрации района от 21.09.2015 № 931 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Муромского района на 2016-2021 годы») |

## 2. Цель и показатели муниципального проекта

| Цель регионального проекта  |   | вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы |                   |                  |                    |             |         |         |         |         |         |         |
|-----------------------------|---|--|-------------------|------------------|--------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Цель муниципального проекта |   | Повышение качества предоставляемого образования муниципальными образовательными организациями за счет обновления содержания и внедрения современных педагогических технологий, обновления материально-технической базы образовательных организаций и вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели, представители общественных объединений) в развитие системы общего образования |                   |                  |                    |             |         |         |         |         |         |         |
| № п/п                       | Наименование показателей  | Тип и вид показателя   |                   | Базовое значение |                    | Период, год |         |         |         |         |         |         |
|                             |   | Тип  | Соответствие виду | Значение         | Дата               | 2018 г.     | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1.                          | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году | Дополнительный   | РПММП             | -                | 1 сентября 2018 г. | 0           | 1       | 3       | 4       | 5       | 5       | 6       |
| 2.                          | Численность обучающихся, Охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового,   | Дополнительный   | РПММП             | -                | 1 сентября 2018 г. | 0           | 203     | 486     | 647     | 847     | 850     | 860     |

|    |   |                    |       |   |                          |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|--------------------|-------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|    | естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек нарастающим итогом к 2018 году  |                    |       |   |                          |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее мест нарастающим итогом с 2019 ода | Дополни<br>тельный | РПММП | - | 1<br>сентября<br>2018 г. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### 3. Задачи и результаты муниципального проекта

| № п/   | Наименование задачи, результата   | Характеристика результата   |
|--------|---|---|
| 1.     | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению \ вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» |   |
| 1.1.   | Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места <sup>3</sup> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"   | Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум". Осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций. Сформированы методические рекомендации (целевая модель) освоения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум". Обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по предметной области "Технология". |
| 1.1.1. | Не менее чем в 6 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»   | Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум». Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места в том числе детских технопарков «Кванториум».  |
| 1.2.   | Не менее чем в 6 школах Муромского района создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 860 детей  | Получение субсидии из областного бюджета на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах Муромского района. Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно методических комплексов. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2019 года в 1 школе Муромского района создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 203 детей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм  |
| 1.2.1. | В 1 школе Муромского района создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 203 детей   | К концу 2019 года в 1 школе создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства   |
| 1.3.   | Внедрена разработанная на региональном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности              | К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности  |
| 1.4.   | Обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"  | К концу 2020 года изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных: организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях  |
| 1.4.1. | Не менее, чем в 3 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | К концу 2020 года изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных: организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях  |
| 1.5.   | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Муромского района на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся  | К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях района на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России |
| 1.6.   | Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ          | К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 1.7.  | Не менее чем в 3 школах района, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 486 детей   | К концу 2020 года не менее чем в 3 школах района, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 486 детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов   |
| 1.8.  | Для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | К 1 сентября 2021 года для педагогических работников предметной области "Технология" и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков "Кванториум", предприятий реального сектора экономики. Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников   |
| 1.9.  | Не менее чем в 4 школах района создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 647 детей  | К концу 2021 года не менее чем в 4 школах района, создана материально-техническая база для реализации основных дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 647 детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях   |
| 1.10. | Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ   | К концу 2022 года в общеобразовательных организациях района внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего муниципального проекта и национального проекта «Образование» в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования |
| 1.11. | Не менее чем в 4 школах района обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"  | К концу 2021 года не менее чем в 4 школах района изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях  |
| 1.12. | Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Муромского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся   | В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Муромского района в соответствии с методологией и критериями на основе практик международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации   |
| 1.13. | Не менее чем в 5 школах района обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе  | К концу 2022 года не менее чем в 5 школах района изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ, работающих в  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"  | неблагоприятных социальных условиях  |
| 1.14. | В общеобразовательных организациях Муромского района внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы   | К концу 2022 года в общеобразовательных организациях Муромского района внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы   |
| 1.15. | Не менее чем в 5 школах Муромского района, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 845 детей                  | К концу 2022 года не менее чем в 5 школах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 845 детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях<br>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества; изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов |
| 1.16. | Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории района проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся                                 | В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур   |
| 1.17. | Не менее чем в 5 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | К концу 2023 года не менее чем в 5 организациях, реализующих общеобразовательные программы, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях  |
| 1.18. | Не менее чем в 5 школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 850 детей   | К концу 2023 года не менее чем в 5 школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях   |
| 1.19. | В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Муромского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся                                 | К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Муромского района в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации  |
| 1.20. | Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Муромского района   | К концу 2024 года проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Муромского района   |
| 1.21. | Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  | К концу 2024 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а так же с привлечением обучающихся школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 1.22. | Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Муромского района, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества  | В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Муромского района вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. |
| 1.23. | Не менее 70 % организаций Муромского района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме   | К концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций Муромского района реализуют образовательные программы в сетевой форме.   |
| 1.24. | Не менее чем в 6 школах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 860 детей   | к концу 2024 года не менее чем в 6 школах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях   |
| 1.25. | Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями  |

#### 4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

| № п/п      | Наименование результата и источники финансирования  | Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей) |         |         |          |         |         |         | Всего (тыс. рублей) |
|------------|---|--|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------------------|
|            |   | 2018 г.  | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г.. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |                     |
| 1          | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» |  |         |         |          |         |         |         |                     |
| 1.1.       | Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»   |  |         |         |          |         |         |         |                     |
| 1.1.1.1.   | федеральный бюджет  | 0  | 0       | 0       | 0        | 0       | 0       | 0       | 0                   |
| 1.1.1.2.   | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации  | 0  | 0       | 0       | 0        | 0       | 0       | 0       | 0                   |
| 1.1.1.3.   | областной бюджет  | 0  | 0       | 0       | 0        | 0       | 0       | 0       | 0                   |
| 1.1.1.4.   | муниципальный бюджет  | 0  | 0       | 0       | 0        | 0       | 0       | 0       | 0                   |
| 1.1.1.4.1. | из них межбюджетные трансферты из   | 0  | 0       | 0       | 0        | 0       | 0       | 0       | 0                   |

[illegible]



[illegible]

|  |  |      |        |        |        |        |      |        |         |
|--|--|------|--------|--------|--------|--------|------|--------|---------|
| 1.9.1.3.   | областной бюджет   | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |
| 1.9.1.4.   | местные бюджеты  | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |
| 1.9.1.4. 1.  | из них межбюджетные трансферты из областного бюджета   | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |
| 1.9.1.5.   | внебюджетные источники   | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |
| 1.10.  | Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Муромского района функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями |      |        |        |        |        |      |        |         |
| 1.10.1.1.  | федеральный бюджет   | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |
| 1.10.1.2.  | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации   | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |
| 1.10.1.3.  | областной бюджет   | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |
| 1.10.1.4.  | местные бюджеты  | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |
| 1.10.1.4. 1.   | из них межбюджетные трансферты из областного бюджета   | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |
| 1.10.1.5.  | внебюджетные источники   | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |
| Всего по региональному проекту, в том числе:                     |  | 0,00 | 1743,6 | 3487,2 | 1743,6 | 1743,6 | 0,00 | 1743,6 | 10461,6 |
| федеральный бюджет (межбюджетные трансферты областному бюджету)  |  | 0,00 | 1623,3 | 3246,6 | 1623,3 | 1623,3 | 0,00 | 1623,3 | 9739,8  |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации |  | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |
| Консолидированный бюджет Владимирской области, в т.ч.:           |  | 0,00 | 120,3  | 240,6  | 120,3  | 120,3  | 0,00 | 120,3  | 721,8   |
| областной бюджет   |  | 0,00 | 33,1   | 66,2   | 33,1   | 33,1   | 0,00 | 33,1   | 198,6   |
| местные бюджеты  |  | 0,00 | 87,2   | 174,4  | 87,2   | 87,2   | 0,00 | 87,2   | 523,2   |
| из них межбюджетные трансферты из областного бюджета             |  | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |
| внебюджетные источники   |  | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00   | 0,00    |

## 5. Участники муниципального проекта

| № п/п | Роль в проекте                      | Фамилия, инициалы - должность   | Непосредственный руководитель   |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| 1     | Куратор регионального проекта       | Чекунова М.А. - врио первого заместителя Губернатора Владимирской области           | Сипягин В.В. - Губернатор Владимирской области                                      |
| 2     | Руководитель регионального проекта  | Беляева О.А. - директор департамента образования администрации Владимирской области | Чекунова М.А. - врио первого заместителя Губернатора Владимирской области           |
| 3     | Администратор регионального проекта | Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации      | Беляева О.А. - директор департамента образования администрации Владимирской области |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Владимирской области   | области   |
| 4 | Куратор муниципального проекта          | Масленникова Т.А., - заместитель<br>Главы администрации района,<br>начальник управления образования  | Муравьев Н.Н. – Глава администрации<br>Муромского района  |
| 5 | Руководитель муниципального<br>проекта  | Масленникова Т.А., - заместитель Главы<br>администрации района, начальник<br>управления образования  | Муравьев Н.Н. – Глава администрации<br>Муромского района  |
| 6 | Администратор муниципального<br>проекта | Иванова В.В., заместитель начальника<br>управления образования   | Масленникова Т.А., - заместитель Главы<br>администрации района, начальник управления<br>образования |
| 7 | Участники муниципального проекта        | Управление образования администрации<br>Муромского района<br>Муниципальное казенное учреждение<br>Муромского района «Центр<br>бухгалтерского учета и методической<br>работы системы образования»<br>Муниципальные бюджетные<br>общеобразовательные организации | Масленникова Т.А., - заместитель Главы<br>администрации района, начальник управления<br>образования |

## 6. Дополнительная информация

### 6.1. Методика расчета показателей муниципального проекта

| №<br>п/п | Наименование показателя   | Единица<br>измерения                               | Временные<br>характеристики<br>показателя | Алгоритм формирования<br>(формула)  | Базовые<br>показатели<br>(используемы<br>е в формуле) | Метод сбора<br>информации,<br>индекс формы<br>отчетности               | Ответственный за<br>сбор данных                              |
|----------|---|--|---|---|---|--|--|
| 1        | Число<br>общеобразовательных<br>организаций, обновивших<br>материально-техническую<br>базу для реализации<br>основных и дополнительных<br>общеобразовательных<br>программ цифрового,<br>естественнонаучного и | единиц<br>нарастаю<br>щим<br>итогом к<br>2018 году | 1 раз в год                               | $F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$ <p>где,<br/><br/>Zj- число общеобразовательных<br/>организаций, обновивших<br/>материально-техническую базу<br/>для реализации основных и<br/>дополнительных<br/>общеобразовательных программ</p> | 0   | Отчеты<br>управления<br>образования,<br>образовательных<br>организаций | Управление<br>образования,<br>образовательные<br>организации |

|   |  |  |             |  |   |  |   |
|---|--|--|-------------|--|---|--|---|
|   | гуманитарного профилей   |  |             | цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;<br>Y - общее число школ, расположенных на территории  |   |  |   |
| 2 | Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | человек нарастающим итогом к 2018 году | 1 раз в год | $F_{\text{МТБ2}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где,<br/>C<sub>i</sub>- число обучающихся, Охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно научного и гуманитарного профилей;<br/>Y - общее число школ, расположенных на территории Муромского района</p> | 0 | Отчеты управления образования, образовательных организаций | Управление образования, образовательные организации |

## 6.2. Показатели муниципального проекта по образовательным организациям

| Общеобразовательные организации   | Базовое значение |      | Период реализации федерального проекта, год |         |         |         |         |         |         |
|---|------------------|------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | Значение         | Дата | 2018 г.                                     | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Наименование общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей |                  |      |   |         |         |         |         |         |         |
| Муромский район   |                  |      |   | 1       | 3       | 4       | 5       | 5       | 6       |
| МБОУ Алешунинская СОШ   |                  |      |   |         |         |         |         |         |         |
| МБОУ Борис-Глебская СОШ   |                  |      |   |         |         |         |         |         | +       |
| МБОУ Булатниковская СОШ   |                  |      |   |         |         |         |         |         |         |
| МБОУ Зименковская СОШ   |                  |      |   |         | +       | +       | +       | +       | +       |
| МБОУ Ковардицкая СОШ  |                  |      |   |         | +       | +       | +       | +       | +       |
| МБОУ «Молотицкая СОШ»   |                  |      |   | +       | +       | +       | +       | +       | +       |
| МБОУ Панфиловская   |                  |      |   |         |         | +       | +       | +       | +       |

|   |  |  |   |     |     |     |     |     |     |
|---|--|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| СОШ   |  |  |   |     |     |     |     |     |     |
| МБОУ «Чаадаевская СОШ»  |  |  |   |     |     |     | +   | +   | +   |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек нарастающим итогом к 2018 году |  |  |   |     |     |     |     |     |     |
| Муромский район   |  |  | 0 | 203 | 486 | 647 | 847 | 850 | 860 |
| МБОУ Алешунинская СОШ   |  |  | 0 |     |     |     |     |     |     |
| МБОУ Борис-Глебская СОШ   |  |  | 0 |     |     |     |     |     | 45  |
| МБОУ Булатниковская СОШ   |  |  | 0 |     |     |     |     |     |     |
| МБОУ Зименковская СОШ   |  |  | 0 |     | 93  | 93  | 93  | 93  | 90  |
| МБОУ Ковардицкая СОШ  |  |  | 0 |     | 190 | 190 | 196 | 196 | 190 |
| МБОУ «Молотицкая СОШ»   |  |  | 0 | 203 | 203 | 203 | 212 | 212 | 200 |
| МБОУ Панфиловская СОШ   |  |  | 0 |     |     | 161 | 161 | 164 | 160 |
| МБОУ «Чаадаевская СОШ»  |  |  | 0 |     |     |     | 185 | 180 | 175 |

### План мероприятий по реализации муниципального проекта

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки   | Срок реализации<br>(в формате ДД.ММ.ГГГГ) |                    | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата  | Уровень контроля |
|-------|---|---|--------------------|---------------------------|--|------------------|
|       |   | Начало                                    | Окончание          |                           |  |                  |
| 1.    | Не менее чем в 1 организации, реализующих общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01 января 2019 г.                         | 31 декабря 2019 г. | Иванова В.В.              | информационно-аналитический отчет<br>Не менее чем в 1 организации, реализующих общеобразовательные программы, области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные |                  |

|        |   |                   |                    |                   |  |  |
|--------|---|-------------------|--------------------|-------------------|--|--|
|        |   |                   |                    |                   | ученико-места , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  |  |
| 2.     | Не менее чем в 1 школе, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 203 детей  | 1 января 2019 г.  | 31 декабря 2019 г. | Иванова В.В.      | информационно-аналитический отчет.   |  |
| 2.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в департамент образования администрации Владимирской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства                    | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | Масленникова Т.А. | заявка Муромского района в департамент образования администрации Муромского района в установленном порядке |  |
| 2.1.2. | Заключение соглашения с департаментом образования администрации Владимирской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2019 г.   | 31 марта 2019 г.   | Масленникова Т.А. | соглашение с департаментом образования администрации Владимирской области                                  |  |
| 2.1.3. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного и по созданию условий для реализации дистанционных  | 1 марта 2019 г.   | 31 декабря 2019 г. | Иванова В.В.      | информационно-аналитический отчет  |  |

|    |  |                  |                    |              |  |  |
|----|--|------------------|--------------------|--------------|--|--|
|    | программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства   |                  |                    |              |  |  |
| 3. | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности |                  | 01 июля 2020 г.    | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет. Методология позволит обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися общеобразовательных организаций, а также содействовать общеобразовательным организациям в проведение работы по развитию наставничества обучающихся |  |
| 4. | Не менее чем в 3 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»                  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет. Не менее чем в 3 организациях, реализующих общеобразовательные программы, области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»       |  |
| 5. | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Владимирской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся   | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет.   |  |

|        |   |                   |                    |                   |  |  |
|--------|---|-------------------|--------------------|-------------------|--|--|
| 6.     | Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ   | 1 января 2021 г.  | 31 декабря 2021 г. | Иванова В.В.      | информационно-аналитический отчет.   |  |
| 7.     | Не менее чем в 3 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 486 детей   | 1 января 2020 г.  | 31 декабря 2020 г. | Иванова В.В.      | информационно-аналитический отчет.<br>Создана материально-техническая база в менее чем в 3 школах с охватом не менее 486 детей |  |
| 8.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в департамент образования администрации Владимирской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства                    | 1 октября 2019 г. | 30 октября 2019 г. | Масленникова Т.А. | заявка Муромского района в департамент образования администрации Муромского района в установленном порядке                     |  |
| 8.1.2. | Заключение соглашения с департаментом образования администрации Владимирской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2020 г.   | 31 марта 2020 г.   | Масленникова Т.А. | соглашение с департаментом образования администрации Владимирской области  |  |



|         |  |                    |                    |                   |   |  |
|---------|--|--------------------|--------------------|-------------------|---|--|
| 9.      | Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Муромского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся   | 1 января 2019 г.   | 30 апреля 2021 г.  | Иванова В.В.      | информационно-аналитический отчет   |  |
| 10.     | Участие в апробации программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области "Технология" и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум"  | 1 сентября 2020 г. | 1 июня 2021 г.     | Иванова В.В.      | информационно-аналитический отчет   |  |
| 11.     | Не менее чем в 4 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 647 детей  | 1 января 2021 г.   | 31 декабря 2021 г. | Иванова В.В.      | информационно-аналитический отчет. Создана материально-техническая база в менее чем в 4 школах с охватом не менее 647 детей |  |
| 11.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в департамент образования администрации Владимирской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 октября 2020 г.  | 30 октября 2020 г. | Масленникова Т.А. | заявка Муромского района в департамент образования администрации Муромского района в установленном порядке                  |  |
| 11.1.2. | Заключение соглашения с департаментом образования администрации Владимирской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию   | 1 марта 2021 г.    | 31 марта 2021 г.   | Масленникова Т.А. | соглашение с департаментом образования администрации Владимирской области   |  |

|      |  |                  |                    |              |  |  |
|------|--|------------------|--------------------|--------------|--|--|
|      | материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства |                  |                    |              |  |  |
| 12.  | Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Муромского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся   | 1 января 2021 г. | 30 апреля 2022 г.  | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Муромского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  |
| 13.  | Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы   |                  | 31 декабря 2022 г. | Иванова В.В. | приказ управления образования администрации Муромского района  |  |
| 13.1 | Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ   | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет<br>Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ  |  |
| 14.  | Не менее чем в 5 организаций, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч.  | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет  |  |

|         |   |                   |                    |                   |   |  |
|---------|---|-------------------|--------------------|-------------------|---|--|
|         | детских технопарков «Кванториум»  |                   |                    |                   |   |  |
| 15.     | Не менее чем в 5 школах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 847 детей   | 1 января 2022 г.  | 31 декабря 2022 г. | Иванова В.В.      | информационно-аналитический отчет Не менее чем в 5 школах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 847 детей |  |
| 15.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в департамент образования администрации Владимирской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства                    | 1 октября 2021 г. | 30 октября 2021 г. | Масленникова Т.А. | заявка Муромского района в департамент образования администрации Муромского района в установленном порядке  |  |
| 15.1.2. | Заключение соглашения с департаментом образования администрации Владимирской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2022 г.   | 31 марта 2022 г.   | Масленникова Т.А. | соглашение с департаментом образования администрации Владимирской области   |  |
| 16.     | Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы. проведена   | 1 января 2023 г.  | 30 апреля 2023 г.  | Иванова В.В.      | информационно-аналитический отчет Не  |  |

|     |  |                  |                    |              |   |  |
|-----|--|------------------|--------------------|--------------|---|--|
|     | оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся   |                  |                    |              | менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся  |  |
| 17. | Не менее чем в 5 организаций, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет. Не менее чем в 5 организаций, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  |
| 18. | Не менее чем в 5 школах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 850 детей  | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет. Не менее чем в 5 школах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 850 детей  |  |
| 19. | В 100 % реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Муромского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся                | 1 января 2023 г. | 30 апреля 2024 г.  | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет   |  |
| 20  | Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций,  | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет   |  |

|         |  |                  |                    |              |   |  |
|---------|--|------------------|--------------------|--------------|---|--|
|         | имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  |                  |                    |              |   |  |
| 21.     | Не менее 70 % обучающихся района вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества  | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Муромского района вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества |  |
| 21.1.1  | С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 3% обучающихся | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательных организациях с охватом не менее 3% обучающихся   |  |
| 21.1.2. | С учетом разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 10% обучающихся       | 1 января 2020 г. | 1 декабря 2020 г.  | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 10% обучающихся   |  |
| 21.1.3. | С учетом разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 20% обучающихся       | 1 января 2021 г. | 1 декабря 2021 г.  | Иванова В.В. | информационно - аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 20% обучающихся   |  |
| 21.1.4. | С учетом разработанной методологии наставничества обучающихся  | 1 января 2022 г. | 1 декабря 2022 г.  | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет о   |  |

|         |  |                  |                    |              |  |  |
|---------|--|------------------|--------------------|--------------|--|--|
|         | общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 35% обучающихся   |                  |                    |              | результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 35% обучающихся  |  |
| 21.1.5. | С учетом разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 50% обучающихся | 1 января 2023г.  | 1 декабря 2023 г.  | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 50% обучающихся  |  |
| 21.1.6. | С учетом разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 70% обучающихся | 1 января 2024г.  | 1 декабря 2024 г.  | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 70% обучающихся  |  |
| 21.2.   | В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Муромского района  |                  | 31 декабря 2024 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет<br>В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Муромского района |  |
| 22.     | Не менее 70 % организаций Муромского района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме <sup>65</sup>  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет<br>Не менее 70 % организаций Муромского района, реализующих программы начального,  |  |

|         |  |                  |                    |              |  |  |
|---------|--|------------------|--------------------|--------------|--|--|
|         |  |                  |                    |              | основного и среднюю общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме  |  |
| 22.1.1. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 3% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования  | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 3% организаций  |  |
| 22.1.2. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций |  |
| 22.1.3. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций |  |
| 22.1.4. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций |  |
| 22.1.5. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 50% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2023г.  | 31 декабря 2023 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с                                  |  |

|         |  |                   |                    |                   |  |  |
|---------|--|-------------------|--------------------|-------------------|--|--|
|         |  |                   |                    |                   | охватом не менее 50% организаций   |  |
| 22.1.6. | С учетом методических рекомендаций обеспечить реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования  | 1 января 2024 г.  | 31 декабря 2024 г. | Иванова В.В.      | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций   |  |
| 23.     | Не менее чем в 6 школах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 860 детей  | 1 января 2024 г.  | 31 декабря 2024 г. | Иванова В.В.      | информационно-аналитический отчет. Не менее чем в 6 школах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 860 детей |  |
| 23.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в департамент образования администрации Владимирской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 октября 2023 г. | 30 октября 2023 г. | Масленникова Т.А. | заявка Муромского района в департамент образования администрации Муромского района в установленном порядке   |  |
| 23.1.2. | Заключение соглашения с департаментом образования администрации Владимирской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для  | 1 марта 2024 г.   | 31 марта 2024 г.   | Масленникова Т.А. | соглашение с департаментом образования администрации Владимирской области  |  |



|     |   |                  |                    |              |  |  |
|-----|---|------------------|--------------------|--------------|--|--|
|     | реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства     |                  |                    |              |  |  |
| 24. | Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Муромского района функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями <sup>66</sup> | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2024 г. | Иванова В.В. | информационно-аналитические отчеты.<br>Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Муромского района функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями |  |
| 25. | Реализован комплекс мер по созданию современной образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом образовательных потребностей обучающихся  |                  | 31 декабря 2024 г  | Иванова В.В. | информационно-аналитический отчет  |  |