ПРОЕКТ

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУРОМСКОГО РАЙОНА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответственный исполнитель муниципальной программы** | Заместитель Главы района, начальник управления образования | **Масленникова Татьяна Анатольевна** |
| **Непосредственный исполнитель,**  **ответственный за разработку муниципальной программы** | Заместитель начальника управления образования | **Иванова Виктория Викторовна** |
| ***Телефон*** |  | ***(49234) 3 23 38*** |
| ***Адрес электронной почты*** |  | RaiObr32338@mail.ru |
| ***Почтовый адрес*** |  | ***602267, Владимирская обл., г. Муром, пл. Крестьянина, д.6*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата начала общественного обсуждения*** | ***10 сентября 2019 года*** |
| ***Дата окончания общественного обсуждения*** | ***19 сентября 2019 года*** |

Паспорт

муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  муниципальной программы  Муромского района | «Развитие образования Муромского района» |
| Наименование, номер и дата нормативного акта администрации Владимирской области, которым утверждена соответствующая по целям государственная программа Владимирской области | Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» |
| Ответственный исполнитель  программы | Управления образования администрации Муромского района |
| Соисполнители программы  (подпрограмм) | Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования»  Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации  Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации |
| Участники программы | отсутствуют |
| Подпрограммы программы | Подпрограмма 1. "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"  Подпрограмма 2. «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  Подпрограмма 3. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»  Подпрограмма 4. «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Муромского района». |
| Цели программы | Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики |
| Задачи программы | 1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в дошкольных образовательных организациях района.  2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.  3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности. |
| Целевые индикаторы и  показатели программы | 1. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;  2. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей;  3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;  4. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет. |
| Этапы и сроки реализации  программы | 2020-2024 годы  Программа реализуется в один этап |
| Объем бюджетных ассигнований программы (подпрограммы), в том числе по годам и источникам | Объем средств по годам реализации Программы (за счет всех источников): 2020 год - 191 633,10000 тыс. рублей, в том числе из  федерального бюджета – 982,20000 тыс. рублей,  областного бюджета – 123 949,70000 тыс. рублей,  местного бюджета – 56 697,10000 тыс. рублей,  внебюджетных источников – 10 004,10000 тыс. рублей;  2021 год - 185 916,90000 тыс. рублей, в том числе из  федерального бюджета 0,0 тыс. рублей  областного бюджета – 123 719,70000 тыс. рублей,  местного бюджета – 52 193,10000 тыс. рублей,  внебюджетных источников – 10 004,10000 тыс. рублей.  2022 год - 185 916,90000 тыс. рублей, в том числе из  федерального бюджета 0,0 тыс. рублей  областного бюджета – 123 719,70000 тыс. рублей,  местного бюджета – 52 193,10000 тыс. рублей,  внебюджетных источников – 10 004,10000 тыс. рублей;  2023 год - 185 916,90000 тыс. рублей, в том числе из  федерального бюджета 0,0 тыс. рублей  областного бюджета – 123 719,70000 тыс. рублей,  местного бюджета – 52 193,10000 тыс. рублей,  внебюджетных источников – 10 004,10000 тыс. рублей;  2024 год - 185 916,90000 тыс. рублей, в том числе из  федерального бюджета 0,0 тыс. рублей  областного бюджета – 123 719,70000 тыс. рублей,  местного бюджета – 52 193,10000 тыс. рублей,  внебюджетных источников – 10 004,10000 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | К 2024 году:  - доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет достигнет 92%;  - отсутствие детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей;  - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 98,1%;  - доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составит 80%. |

**I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной**

**программы, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Муниципальная программа "Развитие образования Муромского района» (далее - Программа) - система мероприятий (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам) и инструментов муниципальной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования района достижение приоритетов и целей муниципальной политики в системе образования района.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48.

1.1. Характеристика текущего состояния системы образования района

Главной целью стратегии социального и экономического развития района на период до 2030 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения для реализации геополитической задачи закрепления населения в Муромском районе, на основе формирования и развития конкурентной экономики.

Основными характеристиками эффективности работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

В системе образования района 12 муниципальных образовательных организаций с контингентом обучающихся и воспитанников менее 1400 человек.

В системе дошкольного образования

Основные направления модернизации системы дошкольного образования:

- развитие дошкольного образования, сохранение дошкольной образовательной сети, повышение качества предоставляемых образовательных услуг и развития вариативных форм дошкольного образования, в т.ч. не связанных с оказанием образовательных услуг;

- обеспечение социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, в т.ч. детей-инвалидов.

Результатами работы системы образования района за последние 4 года являются:

- 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- увеличилась численность детей в ДОУ, приходящихся на одного педагога, до 11,4 человек;

- устойчивая положительная динамика обеспеченности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием (56%, план - 22%);

- обеспеченность детей-инвалидов ДОУ составляет 100%;

- удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новым образовательным стандартам дошкольного образования составляет 100%.

В настоящее время сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, включает 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждения; 4 - общеобразовательные школы с дошкольными группами. Общее количество воспитанников в дошкольных образовательных организациях района на 01.09.2019 года составляет 374 ребенка

В системе общего образования

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

* создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нрав­ственного, эмоционального и физического развития личности;
* внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечи­вающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мо­тивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обнов­ление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
* активизация и совершенствование профориентационной работы с обуча­ющимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здо­ровья;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливо­сти, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ори­ентацию всех обучающихся;

* формирование целостного научного мировоззрения, экологической куль­туры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
* разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;
* в образовательной деятельности последовательная ориентация на «культу-росообразную» систему преподавания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры;

- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их воз­растными и индивидуальными особенностями, в т.ч. детей с ограниченными воз­можностями здоровья;

* последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребыва­ния их в образовательной организации;
* обновление содержания общего образования;
* проведение мероприятий по реализации предметных концепций: русский язык и литература, математика, история, а также концепций развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций и под­держки детского и юношеского чтения в РФ;
* повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
* организация образовательной деятельности в соответствии с новыми фе­деральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;
* продолжение создания в образовательных организациях области доступ­ной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоро­вья.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

В системе образования района отсутствуют учре­ждения дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей организовано на базе образовательных организаций. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования 86%.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, раз­ностороннего развития, самореализации подрастающего поколения в районе ве­дется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформи­рованная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности. Учащиеся района имеют возможность обучаться и пользоваться материальной базой Центра поддержки одаренных детей «Платформа-33», созданного на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают дополнительное обучение детей-сирот и детей, оставшихся без по­печения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, де­тей-инвалидов.

Требует решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десяти­летия детства, потребует дополнительных муниципальных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепле­ния здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и раз­вития молодых талантов и Планом основных мероприятий до 2020 года, прово­димых в рамках Десятилетия детства, являются:

* зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня фи­нансирования;
* недостаточный уровень межведомственного взаимодействия и координа­ции действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);
* недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Система воспитания в районе развивается в соответствии с Планом меро­приятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Рос­сийской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Пра­вительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, программой развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский -колыбель России» на 2017-2025 годы.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей,

остав­шихся без попечения родителей

Системная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной поли­тики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за последние 3 года в районе позволила достигнуть положительных результатов в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечении их основного права - жить и воспитываться в семье:

* сократилась с 3,1% в 2015 году до 2,9% в 2018 году доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского насе­ления;

- обеспечивается преимущественное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан: повысилась с 67% в 2015 году до 76% в 2018 году доля детей, проживающих в замещающих семь­ях;

* сформировалась устойчивая положительная динамика снижения количе­ства детей-сирот, состоящих на учете в региональном банке данных детей, остав­шихся без попечения родителей. С 2014 года банк данных сократился на 50% (на 01.01.2015 - 8 чел.;на 01.01.2019 - 4 чел.);
* доля детей, усыновленных российскими гражданами, от общего числа усыновленных в 2018 г. - 100%;
* за два последних года остается стабильной численность детей-инвалидов, переданных на воспитание в семьи (в 2015 г. - 5 чел.; в 2018 г. - 5 чел.).

При управлении образования администрации Муромского района создана Социально-психологическая служба, специалисты которой оказывают психологическую, пе­дагогическую, социальную и юридическую помощь.

Первостепенное значение приобретают следующие направления деятельности органов опеки и попечитель­ства:

* организация межведомственной социально-реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, про­ведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвра­щение ребенка в кровную семью, путем подписания трехсторонних соглашений, отражающих права, обязанности, полномочия родителя, организации для детей-сирот и органа опеки и попечительства;
* развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преем­ственности программ подготовки и сопровождения;

- обеспечение повышения квалификации специалистов органов опеки и по­печительства.

В развитии кадрового потенциала

По данным отчетов общеобразовательных организаций по форме статисти­ческого наблюдения № OO-l, в 2018/2019 учебном году в му­ниципальных общеобразовательных организациях района трудятся 134 педагогических работника, из кото­рых 106 - учителя.

Удель­ный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 14% при плане - 20%. При этом доля педагогов, до­стигших пенсионного возраста, по-прежнему велика –23,9%. Из общего числа педагогов 121 - женщины (90,3%).

Кадровый потенциал системы общего образования района характеризуется высоким образовательным уровнем: 75,4% педагогов имеют высшее профессио­нальное образование, 42,6% - высшую квалификационную кате­горию.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпу­са, является уровень заработной платы педагогов.

По Муромскому району величина средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования – 29292,12 рублей (101%) от показателя средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области (26031,70 рублей). По сравнению с 2018 годом средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования по Муромскому району выросла на 11,5%.

Величина среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования Муромского района (27677,03 рублей), составляет 101% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Владимирской области начисленной заработной платы наемных работников в организации (27403,0 рублей). По сравнению с 2018 годом средняя заработная плата педагогических работников общего образования по Муромскому району выросла на 10,8%.

В проекте ипотечного кредитования для молодых учителей с предоставлением на первоначальный взнос и компенсацией расходов на уплату процентов по ипотечному кредиту принял участие 1 педагог.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессио­нального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательно­го учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидер­ства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специали­стов в сферу образования.

II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достиже­ния; основные ожидаемые конечные результаты муниципальной програм­мы, сроки и этапы реализации муниципальной программы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприя­тиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некото­рых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявле­нии в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О нацио­нальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на пе­риод до 2024 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образова­ния» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года (утверждена Указом Губернатора области от 02.06.2009 № 10).

- Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы (утверждена постановлением губернатора Владимирской области от 31.01.2019 г. N 48).

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Муромского района Владимирской области на период до 2030 года, утвержденной Решением Совета народных депутатов Муромского района №60 от 22.11.2017 года, приоритетом муниципальной политики района в сфере образования является достижение современного качества образо­вания, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами муниципальной политики области в сфере обра­зования на среднесрочную перспективу должны стать:

* создание условий для обеспечения доступного и качественного образова­ния, отвечающего современным требованиям развития муниципалитета;
* создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нрав­ственного, эмоционального и физического развития личности;

- обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми обра­зовательными организациями услугами;

* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
* создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования Муромского района, организационных, кадровых, методических условий для реализации современных моделей организации обучения, внедрения новых мето­дов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих осво­ение обучающимися цифровых навыков и умений;
* совершенствование профессионального уровня педагогических работни­ков, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
* обеспечение соответствия качества подготовки профессиональных кад­ров необходимой квалификации потребностям общества и экономики муниципалитета;
* развитие эффективной системы дополнительного образования детей, вы­явления и развития молодых талантов;
* расширение доступности образования для людей с ограниченными воз­можностями здоровья, их социальная и профессиональная реабилитация;
* успешная адаптация в обществе и на рынке труда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для их социальной мо­бильности;
* формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

2.2. Основные цели и задачи Программы

Цель и задачи Программы сформулированы с учетом положений со Стратегией социально-экономического развития Муромского района Владимирской области на период до 2030 года, утвержденной Решением Совета народных депутатов Муромского района №60 от 22.11.2017 года, и изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целью Программы является: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи муниципальной программы.

1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в дошкольных образовательных организациях района.

2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

3.Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.

2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей

и решения задач

Сведения об индикаторах и показателях Программы и их значениях приведены в Таблице N 1.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в 2020-2024 годах в один этап

**III. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы и подпрограмм муниципальной программы**

Муниципальная программа включает в себя 4 подпрограммы:

- подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей";

- подпрограмма 2 "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

- подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";

- подпрограмма 4 "Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования Муромского района ".

Перечень подпрограмм и основных мероприятий представлен в Таблице N 2.

**IV. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Сведения о ресурсном обеспечении реализации Программы, в том числе по основным мероприятиям и по годам реализации, указаны в ТаблицеN 3.

**V. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы**

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются в том числе следующими значениями к 2024 году:

- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет достигнет 92%;

- отсутствие детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 98,1%;

- доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составит 80%.

**VI. Порядок и методика оценки эффективности муниципальной программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с постановлением администрации района от 18.08.2015 N 836 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Муромского района".

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях определения фактического вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие района и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

Степень достижения целевых индикаторов по каждому основному мероприятию муниципальной программы (подпрограммы) рассчитывается по следующим формулам:

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

base_23624_84228_4

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

base_23624_84228_5

Ei - степень достижения целевого индикатора i основного мероприятия муниципальной программы (процентов);

Tfi - фактический уровень достижения целевого индикатора i основного мероприятия муниципальной программы;

Tpi - установленное муниципальной программой целевое значение индикатора i основного мероприятия муниципальной программы.

Коэффициент полноты использования средств бюджета по каждому основному мероприятию муниципальной программы (подпрограммы) определяется по следующей формуле:

base_23624_84228_6

Kpoi - коэффициент полноты использования средств местного бюджета на реализацию i основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы);

Cfoi - сумма средств местного бюджета, израсходованных на реализацию i основного мероприятия муниципальной программы;

Cpoi - сумма средств, предусмотренная в бюджете на реализацию i основного мероприятия муниципальной программы.

Коэффициент эффективности использования средств, выделяемых из бюджета на реализацию каждого мероприятия, определяется по следующей формуле:

base_23624_84228_7

Keoi - коэффициент эффективности использования средств, выделяемых из местного бюджета на реализацию i основного мероприятия программы (подпрограммы).

Бюджетная эффективность реализации основного мероприятия муниципальной программы признается высокой в случае, если значение Keoi составляет не менее 100%.

Бюджетная эффективность реализации основного мероприятия муниципальной программы признается удовлетворительной в случае, если значение Keoi составляет не менее 95%.

В остальных случаях бюджетная эффективность реализации основного мероприятия муниципальной программы признается неудовлетворительной.

Оценка бюджетной эффективности мероприятий, на которые бюджетные ассигнования не предусмотрены, не производится.

**VII. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы**

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", влияющих на мероприятия Программы;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Программы;

- риски, связанные с муниципальными и региональными особенностями - недостаточное финансирование для достижения поставленных целей Программы мероприятий.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы.

Риски, связанные с особенностями Муромского района. Существующие различия муниципальных образовательных организаций обуславливают разный уровень их финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств районного бюджета и необходимого дополнительного финансирования из областного бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

**VIII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной программы (при оказании муниципальными учреждениями государственных или муниципальных услуг (работ) в рамках программы)**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Программы представлен в Таблице N 4.

**IX. План реализации муниципальной программы**

План реализации муниципальной программы представлен в Таблице N5.

Паспорт подпрограммы 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 1 муниципальной программы Муромского района | Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 1 (соисполнитель программы) | Управление образования администрации Муромского района |
| Участники подпрограммы 1 | Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации  Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации  Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования» |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы 1 | не предусмотрены |
| Цели подпрограммы 1 | - обеспечение качества образования;  - обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования;  - создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды района, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. |
| Задачи подпрограммы 1 | 1. Создание в системе общего образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;  2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях района;  3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования района. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1 | 1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);  2. Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;  3. Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;  4. Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;  5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;  6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;  7. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  8. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;  9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);  10. Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;  11. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;  12. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;  13. Удовлетворенность населения качеством общего образования;  14.Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами;  15. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования;  16. Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;  17. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях;  18. Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях;  19. Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций;  20. Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);  21. Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района;  22. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;  23. Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;  24. Количество зданий образовательных организаций, оборудованных системой контроля и управления доступом;  25. Удельный вес обучающихся в образовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);  26.Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по оснащению медицинского блока отделений организаций медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях области) реализующих основные общеобразовательные программы;  27. Доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы за счет средств субсидии, в общем количестве общеобразовательных организаций;  28. Число общеобразовательных организаций, располо­женных в сельской местности и малых городах, обно­вивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гумани­тарного профилей;  29. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы 1 | 2020-2024 гг  Подпрограмма 1 реализуется в один этап |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1 | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1 - 763 104,40000 тыс. рублей, в том числе:  из местного бюджета – 213 727,20000 тыс. рублей,  из областного бюджета - 499 356,70000 тыс. рублей,  из федерального бюджета - 0,0 тыс. рублей;  за счет внебюджетных источников – 50 020,50000  тыс. рублей.  Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников):  2020 год - 154 832,80000 тыс. рублей  2021 год - 152 067,90000 тыс. рублей  2022 год - 152 067,90000 тыс. рублей  2023 год - 152 067,90000 тыс. рублей  2024 год - 152 067,90000 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1 | - будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес. - 3 года);  - выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;  - предоставлены семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационные услуги;  - обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;  - всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования;  - удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2024 году возрастет до 80%;  - повысится удельный вес численности учителей образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей их численности до 23,2% в 2024 году;  - во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;  - возрастет доля детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления до 75% в 2024 году;  - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;  - средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;  - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования составит не менее 100% от уровня средней заработной платы в регионе;  - удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, составит до 100% в 2024 году;  - будет обеспечиваться подвоз к общеобразовательным организациям школьными автобусами 100% от числа нуждающихся в нем;  - увеличится доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих современный физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 87,5% в 2024 году;  - будет осуществляться поддержка талантливой молодежи;  - в трех образовательных организациях района будет обеспечено оснащение медицинского блока отделений организаций медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в 2020 году;  - в восьми общеобразовательных организациях будут проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы к 2024 году;  - созданы центры образования цифрового и гуманитар­ного профилей на базе 6 общеобразовательных орга­низаций Муромского района к 2024 году. |

**I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1, формули­ровки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В районе функционируют 8 муниципальных средних общеобразовательных школ и 4 дошкольных образовательных организаций.

Обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Все дети дошкольного возраста обеспечены местами в ДОУ, 399 дошкольников охвачены услугами дошкольного образования. Все дети-инвалиды дошкольного возраста, охвачены социальной поддержкой.

100% детей дошкольного возраста обучаются по образовательным программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования.

В 2018 году в общеобразовательных организациях обучалось 1024 учащихся в 71 классе-комплекте. Контингент учащихся увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом на 4 человека. Продолжается увеличение численности учащихся в 1-4 классах.

Средняя наполняемость классов общеобразовательных организаций района 14,6 учащихся.

Создаются условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В системе общего образования района обучается 22 ребенка-инвалида, в системе дошкольного образования - 7 детей-инвалидов, в общеобразовательных организациях 15 детей-инвалидов. По общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий имеют возможность заниматься 2 ребенка-инвалида, обучающихся на дому.

В общеобразовательных организациях в 2018 году действуют 78 кружков, из них 26 кружков спортивной направленности. Общий охват детей 860 учащихся (86%). Общий охват детей кружками спортивной направленности 654 человека (63%). Организована работа 5 спортивных клубов с охватом 170 человек.

100 % учащихся были охвачены всеми формами отдыха и оздоровления. Мероприятия оздоровления учащихся района осуществляются и в ходе организации их отдыха в каникулярный период.

С целью повышения мобильности образовательного процесса организован подвоз 436 учащихся от места проживания к месту учёбы. Имеются в наличии 10 школьных автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей». Все автобусы оборудованы системой ГЛОНАСС и тахографами. Школьными автобусами осуществляется подвоз 100 % учащихся к месту учёбы и обратно.

**II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпро­граммы 1, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1, сроки и этапы реализа­ции подпрограммы 1**

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпро­граммы 1

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образова­нию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и но­выми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетом муниципальной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством реализации феде­рального государственного стандарта дошкольного образования.

В общем образовании приоритетом реализации Программы является завер­шение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех об­щеобразовательных организациях района современных условий обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информацион­ной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифро­вые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный до­кументооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учеб­ной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, соци­ального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки пе­дагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной си­туации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети ми­грантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необ­ходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяю­щимся потребностям населения.

2.2. Цели и задачи подпрограммы 1

Целями подпрограммы 1 являются:

- обеспечение качества образования;

- обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды района, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи подпрограммы 1:

1. Создание в системе общего образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;

2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях района;

3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования района.

2.3. Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы и их значениях приведены в Таблице N 1.

2.4. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

В рамках реализации подпрограммы 1 будут достигнуты следующие результаты:

- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес. - 3 года);

- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;

- предоставлены семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационные услуги;

- обеспечено полное удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования;

- осуществлена подготовка к школе всех детей старшего дошкольного возраста путем создания качественного разнообразия организационно-методических структур, создающих условия для предшкольной подготовки;

- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;

- всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования;

- 100% обучающихся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- увеличится охват детей программами дополнительного образования детей до 75% в 2024 году;

- возрастет доля детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, до 75% в 2024 году;

- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;

- улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования; уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);

- повысится удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 20% в 2024 году;

- удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, составит до 100% в 2024 году;

- будет обеспечиваться подвоз к общеобразовательным организациям школьными автобусами, всех нуждающихся в нем;

- увеличится доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих современный физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 87,5%;

- средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования составит не менее 100% от уровня средней заработной платы в регионе;

- в трех образовательных организациях будет обеспечено оснащение медицинского блока отделений организаций медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся;

- в восьми общеобразовательных организациях будут проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы;

- созданы центры образования цифрового и гуманитар­ного профилей на базе 6 общеобразовательных орга­низаций Муромского района.

2.5. Сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в 2020-2024 гг. в один этап.

**III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 1**

Перечень основных мероприятий подпрограммы 1 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в Таблице № 2.

Основное мероприятие 1.1. «Содействие развитию системы дошкольного, общего и дополнительного образования»;

Основное мероприятие 1.2. «Оздоровление детей»;

Основное мероприятие 1.3. «Предоставление мер социальной поддержки работникам образования»;

Основное мероприятие 1.Е1 "Федеральный проект "Современная школа" национального проекта "Образование";

Основное мероприятие 1.Е2 "Федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";

Основное мероприятие 1.Е4 «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

**IV. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1**

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы 1 представлены в Таблице №3.

**V. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 1**

Результатами реализации основных мероприятий подпрограммы 1 станут:

- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес. - 3 года);

- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;

- предоставлены семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационные услуги;

- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;

- всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования;

- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2024 году возрастет до 80%;

- повысится удельный вес численности учителей образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей их численности до 23,2% в 2024 году;

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- возрастет доля детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления до 75% в 2024 году;

- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;

- средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования составит не менее 100% от уровня средней заработной платы в регионе;

- удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, составит до 100% в 2024 году;

- будет обеспечиваться подвоз к общеобразовательным организациям школьными автобусами 100% от числа нуждающихся в нем;

- увеличится доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих современный физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 87,5% в 2024 году;

- будет осуществляться поддержка талантливой молодежи;

- в трех образовательных организациях района будет обеспечено оснащение медицинского блока отделений организаций медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в 2020 году;

- в восьми общеобразовательных организациях будут проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы к 2024 году;

- созданы центры образования цифрового и гуманитар­ного профилей на базе 6 общеобразовательных орга­низаций Муромского района к 2024 году.

**VI. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 1**

Методика оценки эффективности подпрограммы 1 соответствует методике оценки эффективности муниципальной программы и изложена в разделе 6 Программы.

**VII. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание**

**мер управления рисками реализации подпрограммы 1**

Реализация подпрограммы 1 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы 1 предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму 1.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

**VIII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

**по этапам реализации подпрограммы 1 (при оказании муниципальными учреждениями государственных или муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы 1)**

В рамках подпрограммы 1 будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 1 представлен в Таблице N 4.

**IX. План реализации подпрограммы 1**

План реализации подпрограммы 1 представлен в Таблице N5.

Паспорт подпрограммы 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы муниципальной программы 2 Муромского района | Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 2 (соисполнитель программы) | Управление образования администрации Муромского района |
| Участники подпрограммы 2 | -муниципальные бюджетные общеобразовательные организации;  -муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации;  - МКУ «Центр бухгалтерского учета и методической работы управления образования Муромского района». |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы 2 | Не предусмотрены |
| Цели подпрограммы 2 | Обеспечение успешной адаптации детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности |
| Задачи подпрограммы 2 | 1. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям- сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей;  2. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2 | 1. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  2. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, в отчетном финансовом году, в том числе по решению суда.  3. Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации в общем количестве детей по указанным категориям, в Муромском районе. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы 2 | Срок реализации подпрограммы 2020 - 2024 годы  Подпрограмма 2 реализуется в один этап |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2 | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2 – 116 036,50000тыс. рублей, том числе:  из местного бюджета – 0,0 тыс. рублей,  из областного бюджета - 115 054,30000 тыс. рублей,  из федерального бюджета - 982,20000тыс. рублей;  за счет внебюджетных источников - 0,0 тыс. рублей.  Объем средств по годам реализации подпрограммы 2 (за счет всех источников):  2020 год - 25 564,50000 тыс. рублей  2021 год - 22 618,00000 тыс. рублей  2022 год - 22 618,00000 тыс. рублей  2023 год - 22 618,00000 тыс. рублей  2024 год - 22 618,00000 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2 | - сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  - сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года;  - обеспечение 100% охвата детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, моделями и программами социализации в общем количестве детей по указанным категориям, в Муромском районе. |

**I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

На 01.01.2019 в районе проживали 78 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей данной ка­тегории в семьи граждан рассматривается как мощный социализирующий фактор, а также главный механизм обеспечения соблюдения прав детей-сирот, в том чис­ле главного права - жить и воспитываться в семье.

В этих целях в районе работает система, стимулирующая граждан к приему ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью.

На 01.01.2019 года 96% из общего числа детей данной категории находи­лись на воспитании в семьях опекунов, приемных родителей и усыновителей (74 чел.).

В районе получили развитие все формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Наиболее распространенной и многочис­ленной формой устройства в области остается опека, которая развивается как ин­ститут родственной опеки. Под опекой находятся 25 чел. (2017 г. - 26 чел.), кроме того, 2 чел. переданы под опеку на основании заявления родителей, 49 чел. (2017 - 57 чел.) воспитываются в приемных и патронатных семьях.

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа рассматривается как важная составляющая социальной политики района, которая направлена на профилактику социального сиротства.

Затраты на приобретение жилья детям-сиротам, лицам из их числа в 2019 году составили 4825,8 тыс. руб.

Вместе с тем не сокращается число детей-сирот, детей, оставшихся без по­печения родителей, лиц из их числа, которые получили право на обеспечение жи­льем, что связано со вступлением в действие в 2013 году нового законодательства в обозначенной сфере. Оно расширило категории детей-сирот и лиц из их числа, имеющих право на обеспечение жильем.

На 01.01.2019 в районном списке состоит 45 лиц, из которых 11 приоб­рели право на обеспечение жилыми помещениями.

**II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачии показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 2, сроки и этапы реализации подпрограммы 2**

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О неко­торых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обозначены приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей-сирот и детей, остав­шихся без попечения родителей, важнейшим из которых является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, посредством превентивной работы с семьей, наиболее раннего выявления семейного неблагополучия, оказания всесто­ронней помощи семьям, имеющим детей на основе межведомственного взаимо­действия всех субъектов системы профилактики (органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здраво­охранения и др.).

Основным направлением деятельности органов опеки и попечительства остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семьи, прежде всего, российских граждан.

Приоритетом муниципальной политики в сфере защиты прав детей-сирот остается своевременное обеспечение их жильем. Работа осуществляется в не­скольких направлениях:

* обеспечение сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семьи нанимателей которых являются дети-сирот и дети, оставшиеся без попече­ния родителей;
* обеспечение ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве соб­ственности детям-сиротам;
* организация деятельности по поднайму жилых помещений до предостав­ления постоянного жилья;
* реализация комплекса мер по приобретению жилых помещений и предо­ставлению по договорам найма специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и при благоприятных результа­тах самостоятельного проживания лица, которому было предоставлено жилье, оформление договора социального найма.

Основная работа по обозначенным направлениям должна осуществляться органами опеки и попечительства, в связи с чем вышеназванным Указом Прези­дента Российской Федерации обращено внимание на необходимость поддержки и развития органов опеки и попечительства, своевременное повышение квалифика­ции специалистов данной сферы.

Цели и задачи подпрограммы 2 Программы

Целью подпрограммы 2 является обеспечение успешной адаптации детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Задачи подпрограммы 2:

1. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей;

2. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения  
родителей.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2 Программы

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы и их значениях приведены в Таблице N 1.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в 2020-2024 годах в один этап.

**III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 2**

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в Таблице № 2.

Основное мероприятие 2.1. «Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

**IV. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2**

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы 2 представлена в Таблице N 3.

**V. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 2**

В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены следующие результаты:

- сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года;

- обеспечение 100% охвата детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, моделями и программами социализации в общем количестве детей по указанным категориям, в Муромском районе.

**VI. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 2**

Методика оценки эффективности подпрограммы 2 соответствует методики оценки эффективности муниципальной программы и изложена в разделе 6 Программы.

**VII. Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание**

**мер управления рисками реализации подпрограммы 2**

Реализация подпрограммы 2 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы 2 предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму 2.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

**VIII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 2 (при оказании муниципальными учреждениями государственных или муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы 2).**

В рамках подпрограммы 2муниципальное задание на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями не предусмотрено.

**IX. План реализации подпрограммы 2**

План реализации подпрограммы 2 представлен в Таблице N5.

Паспорт подпрограммы 3

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 3 муниципальной программы Муромского района | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 3 (соисполнитель программы) | Управление образования администрации Муромского района |
| Участники подпрограммы 3 | Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации  Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации  Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования» |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы 3 | не предусмотрены |
| Цели подпрограммы 3 | - обеспечение высокого качества образования |
| Задачи подпрограммы 3 | - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3 | 1.Оснащение пункта проведения экзаменов оборудованием для использования техноло­гии «Печать контрольно-измерительных мате­риалов в пунктах проведения экзаменов»;  2. Оснащение пункта проведения экзаменов оборудованием для организа­ции видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации;  3. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой систе­мы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций;  4. Доля юридических лиц, в отношении которых отделом надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования были проведены проверки (в общем количестве юри­дических лиц, осуществляющих деятельность на территории Муромского района, деятель­ность которых подлежит государственному кон­тролю (надзору)).  5. Доля образовательных организаций, имеющих институты общественного участия в управлении образованием (совет, попечительский совет, управляющий совет образовательной организации). |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы 3 | Срок реализации подпрограммы 3 2020 - 2024 годы:  Подпрограмма 3 реализуется в один этап |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3 | Без финансирования |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3 | - проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования посредством государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах;  - снижение числа нарушений при проведении государственной итоговой аттестации;  - определение механизма независимой оценки качества образования, охватывающие программы дошкольного, общего и дополнительного образования;  - повышение доли образовательных организаций, имеющих институты общественного участия в управлении образованием (совет, попечительский совет, управляющий совет образовательной организации), до 100% в 2024 году. |

**I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3,**

**формулировки основных проблем в указанной сфере**

**и прогноз ее развития**

Муниципальная система оценки качества образования включает:

- наличие лицензии на образовательную деятельность у всех образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории района, в соответствии с действующим законодательством;

- наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на района, в соответствии с действующим законодательством;

- изучение степени удовлетворенности качеством образования потребителей образовательных услуг;

- организацию проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования;

- ведение "СЭМОУ";

- проведение процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях;

- проведение оценки качества образования, охватывающей все уровни образования, через процедуру самооценки.

Одной из проблем является отсутствие единого подхода к оценке качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых намуниципальном и региональном уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства района.

Это затрудняет своевременное принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования.

Система оценки качества должна опираться не столько на проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций.

Внедрение новых форм и содержания оценки качества образования приведет к росту информации о системе образования и использованию этой информации для принятия управленческих решений.

**II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3,**

**цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3, сроки и этапы реализации подпрограммы 3**

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя не только экзамены, но, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников, направленных на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;

- введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценки) для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей.

В соответствии с ключевыми приоритетами подпрограммы 3 определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на муниципальном уровне; создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных образовательных организаций;

- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности.

В результате реализации подпрограммы 3 ожидается внедрение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на муниципальном уровне.

Цель и задачи подпрограммы 3

Цель подпрограммы 3 - обеспечение высокого качества образования.

Задача подпрограммы 3 - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, в том числе:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

- создание системы мониторинговых исследований качества образования;

- формирование унифицированной системы статистики образования и сбора информации.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы 3 и их значениях приведены в Таблице N 1.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы3 будет осуществляться в 2020-2024 годах в один этап

**III. Обобщенная характеристика основных**

**мероприятий подпрограммы 3**

Основные мероприятия подпрограммы 3 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в Таблице N 2.

Основное мероприятие 3.1. «Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе внедрение инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования» направлено на внедрение процедур оценки индивидуальных образовательных достижений, охватывающих 3 уровня (ступени) образования».

Основное мероприятие 3.2. «Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования».

Основное мероприятие 3.3. «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышения качества образования».

**IV. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3**

Подпрограмма 3 предусмотрена без финансирования.

**V. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 3**

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено:

- проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования посредством государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах;

- снижение числа нарушений при проведении государственной итоговой аттестации;

- определение механизма независимой оценки качества образования, охватывающие программы дошкольного, общего и дополнительного образования;

- повышение доля образовательных организаций, имеющих институты общественного участия в управлении образованием (совет, попечительский совет, управляющий совет образовательной организации), до 100% в 2021 году.

**VI. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 3**

Методика оценки эффективности подпрограммы 3 соответствует методике оценки эффективности муниципальной программы и изложена в разделе 6 Программы

**VII. Анализ рисков реализации подпрограммы 3 и описание**

**мер управления рисками реализации подпрограммы 3**

Реализация подпрограммы 3 сопровождается риском финансово-экономического порядка из-за отсутствия финансирования.

**VIII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по**

**этапам реализации подпрограммы 3(при оказании муниципальными учреждениями государственных или муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы 3)**

В рамках подпрограммы 3 муниципальное задание на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями не предусмотрено.

**IX. План реализации подпрограммы 3**

План реализации подпрограммы 3 представлен в Таблице N5.

Паспорт подпрограммы 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 4 муниципальной программы Муромского района | «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Муромского района» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 4(соисполнитель программы) | Управление образования администрации Муромского района |
| Участники подпрограммы 4 | Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации  Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации  Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования» |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы 4 | не предусмотрены |
| Цели подпрограммы 4 | - обеспечение организационных условий для реализации Программы |
| Задачи подпрограммы 4 | - разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;  - мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы;  - анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4 | - количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы  -количество проведенных конкурсов профессионального мастерства педагогов;  - оплата налога на благоустроенное помещение (квартиры) для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы 4 | Срок реализации подпрограммы 4 - 2020 - 2024 годы  Подпрограмма 4 реализуется в один этап |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4 | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4 – 56 159,80000тыс. рублей, в том числе из муниципального бюджета – 51 742,30000 тыс. рублей;  из областного бюджета – 4 417,50000тыс. рублей, из федерального бюджета- 0,0 тыс. рублей.  Объем средств по годам реализации подпрограммы 4 (за счет всех источников):  2020 год – 11 235,80000 тыс. рублей;  2021 год – 11 231,00000 тыс. рублей;  2022 год – 11 231,00000 тыс. рублей;  2023 год – 11 231,00000 тыс. рублей;  2024 год – 11 231,00000 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4 | - Высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования района, в том числе через ежегодную публикацию доклада;  - Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников через систему конкурсных мероприятий;  - Осуществление полномочий по опеке и попечительству в части обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, жилыми помещениями. |

**I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4,**

**формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Подпрограмма 4 "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Муромского района» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития муниципальной системы образования.

В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Реализация мероприятий в рамках Программы позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе положительные как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

**II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результатыподпрограммы 4, сроки и этапы реализации подпрограммы 4**

Приоритетом муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4 является:

- создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

- создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, использующей современные научные методы и учитывающей многообразие развития образования в Муромском районе.

Цели и задачи подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является:

- обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы 4:

-разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;

- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы;

- анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы и их значениях приведены в Таблице N 1.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в 2020-2024 годах в один этап

**III. Обобщенная характеристика основных**

**мероприятий подпрограммы 4**

Перечень основных мероприятий подпрограммы 4 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в Таблице N 2.

Основное мероприятие 4.1. «Обеспечение функций муниципальных органов».

Основное мероприятие 4.2. «Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения Муромского района «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования».

Основное мероприятие 4.3. «Налог на благоустроенное помещение (квартиры)».

**IV. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4**

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы 4 представлены в Таблице N 3.

**V. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 4**

Результатом реализации основных мероприятий подпрограммы 4 станет:

- высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования района, в том числе через ежегодную публикацию доклада;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников через систему конкурсных мероприятий;

- осуществление полномочий по опеке и попечительству в части обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, жилыми помещениями.

**VI. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 4**

Методика оценки эффективности подпрограммы 4 соответствует методике оценки эффективности муниципальной программы и изложена в разделе 6 Программы.

**VII. Анализ рисков реализации подпрограммы 4 и описание**

**мер управления рисками реализации подпрограммы 4**

Реализация подпрограммы 4 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы 4 предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму 4.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

**VIII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

**по этапам реализации подпрограммы 4(при оказании муниципальными учреждениями государственных или муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы 4)**

В рамках подпрограммы 4 предусматривается реализация муниципальных заданий на выполнение работ по организационному, методическому, информационному обеспечению и сопровождению мероприятий.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 4 представлен в Таблице N 4.

**IX. План реализации муниципальной программы**

План реализации подпрограммы 4 представлен в Таблице N5.

Таблица №1

СВЕДЕНИЯ

ОБ ИНДИКАТОРАХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПОДПРОГРАММЫ, ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значения показателей | | | | |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Муниципальная программа «Развитие образования Му­ромского района» | | | | | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет | % | 88 | 88 | 90 | 92 | 92 |
| 2. | Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | 97,9 | 98 | 98 | 98,1 | 98,1 |
| 4. | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет | % | 75 | 76 | 77 | 79 | 80 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | | | | | | |
|  | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) | % | 17 | 21 | 22 | 23 | 23 |
|  | Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника | чел. | 10,4 | 10,6 | 10,8 | 10,9 | 11 |
|  | Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | 75 | 76 | 77 | 79 | 80 |
|  | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 22 | 22,3 | 22,6 | 22,9 | 23,2 |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования | % | 56 | 57 | 58 | 59 | 59,5 |
|  | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | % | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Удовлетворенность населения качеством общего образования | % | 81 | 82 | 83 | 84 | 84 |
|  | Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования | % | 87,5 | 87,5 | 87,5 | 87,5 | 87,5 |
|  | Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования | чел. | 8,7 | 9,3 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
|  | Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях | % | 75 | 76 | 77 | 79 | 80 |
|  | Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях | % | 26,1 | 26,2 | 26,3 | 26,4 | 26,5 |
|  | Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций | % | 33 | 44 | 55 | 66 | 77 |
|  | Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет) | % | 74 | 74,5 | 75 | 75 | 75 |
|  | Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района | % | 60 | 65 | 65 | 70 | 70 |
|  | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 66 | 77 | 88 | 88 | 88 |
|  | Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Количество зданий образовательных организаций, оборудованных системой контроля и управления доступом | Ед. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
|  | Удельный вес обучающихся в образовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования) | % | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|  | Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по оснащению медицинского блока отделений организаций медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях области) реализующих основные общеобразовательные программы | Ед. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Количество общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы за счет средств субсидии, в общем количестве общеобразовательных организаций | Ед. | 2 | 3 | 4 | 6 | 8 |
|  | Число общеобразовательных организаций, располо­женных в сельской местности и малых городах, обно­вивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гумани­тарного профилей | Ед. | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, нарастающим итогом | % | 0 | 12 | 25 | 37 | 50 |
| Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | |
| 1. | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан в общем числе детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 3 | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 2,5 |
| 2. | Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, в отчетном финансовом году, в том числе по решению суда | чел. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3. | Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации в общем количестве детей по указанным категориям, в Муромском районе | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» | | | | | | | |
| 1. | Оснащение пункта проведения экзаменов оборудованием для использования техноло­гии «Печать контрольно-измерительных мате­риалов в пунктах проведения экзаменов» | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Оснащение пункта проведения экзаменов оборудованием для организа­ции видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой систе­мы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Доля юридических лиц, в отношении которых отделом надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования были проведены проверки (в общем количестве юри­дических лиц, осуществляющих деятельность на территории Муромского района, деятель­ность которых подлежит государственному кон­тролю (надзору)) | % | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 5. | Доля образовательных организаций, имеющих институты общественного участия в управлении образованием (совет, попечительский совет, управляющий совет образовательной организации). | % | 17 | 42 | 67 | 83 | 100 |
| Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Муромского района» | | | | | | | |
| 1. | Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы | ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства педагогов | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Оплата налога на благоустроенное помещение (квартиры) для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений | Руб. | 462779,15 | 500000,0 | 500000,0 | 500000,0 | 500000,0 |

Таблица №2

ПЕРЕЧЕНЬ

ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПОДПРОГРАММ

ВЕДЛМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Номер и наименование основного мероприятия | | Ответственный исполнитель | Срок | | Значения целевых индикаторов по годам реализации | Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы) | |
| начала реализации | окончания реализации |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Подпрограмма [1](#P993) "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" | | | | | | | | |
| 1.1. | | *Основное мероприятие 1.1. «*Содействие развитию системы дошкольного, общего и дополнительного образования» | управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 |  | |  |
| 2020-17%  2021-21%  2022-22%  2023-23%  2024-23%  2020-10,4  2021-10,6  2022-10,8  2023-10,9  2024-11,0  2020-100%  2021-100%  2022-100%  2023-100%  2024 – 100%  2020-100%  2021-100%  2022-100%  2023-100%  2024 – 100%  2020-100%  2021-100%  2022-100%  2023-100%  2024 – 100%  2020-75%  2021-76%  2022-77%  2023-79%  2024-80%  2020-100%  2021-100%  2022-100%  2023-100%  2024 – 100%  2020-100%  2021-100%  2022-100%  2023-100%  2024 – 100%  2020-56%  2021-57%  2022-58%  2023-59%  2024 – 59,5%  2020-94%  2021-100%  2022-100%  2023-100%  2024 – 100%  2020-100%  2021-100%  2022-100%  2023-100%  2024 – 100%  2020-81%  2021-82%  2022-83%  2023-84%  2024 – 84%  2020-100%  2021-100%  2022-100%  2023-100%  2024 – 100%  2020-8,7%  2021-9,3%  2022-10%  2023-10%  2024 – 10%  2020-75%  2021-76%  2022-77%  2023-79%  2024 – 80%  2020-26,1%  2021-26,2%  2022-26,3%  2023-26,4%  2024 – 26,5%  2020-33%  2021-44%  2022-55%  2023-66%  2024 – 77%  2020-60%  2021-65%  2022-65%  2023-70%  2024 – 70%  2020-66%  2021-77%  2022-88%  2023-88%  2024 – 88%  2020-8  2021-8  2022-8  2023-8  2024 – 8  2020-3 ед.  2021-0 ед.  2022-0 ед.  2023-0 ед.  2024 – 0 ед.  2020-2 ед.  2021-3 ед.  2022-4 ед.  2023-6 ед.  2024 – 8 ед. | | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).  Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника.  Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования.  Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой.  Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.  Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет).  Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области  Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)  Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования.  Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования.  Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.  Удовлетворенность населения качеством общего образования.  Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами  Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования.  Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организаций  Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организаций  Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций.  Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района.  Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.  Количество зданий образовательных организаций, оборудованных системой контроля и управления доступом  Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по оснащению медицинского блока отделений организаций медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях области) реализующих основные общеобразовательные программы  Количество общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы за счет средств субсидии, в общем количестве общеобразовательных организаций |
| 1.2 | | *Основное мероприятие 1.2.* «Оздоровление детей» | управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 | 2020-74%  2021- 74,5%  2022 -75%  2023-75%  2024-75%  2020-30%  2021-30%  2022-30%  2023-30%  2024 – 30% | | Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)  Удельный вес обучающихся в образовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования). |
| 1.3. | | *Основное мероприятие 1.3.* «Предоставление мер социальной поддержки работникам образования»: | управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 | 2020-22%  2021-22,3%  2022-22,6%  2023-22,9%  2024 – 23,2%  2020-100%  2021-100%  2022-100%  2023 -100%  2024-100% | | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплету жилых помещений, отопления и освещения |
| 1.Е1 | | Основное мероприятие 1.Е1 «Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» | Управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 | 2020-4  2021-6  2022-6  2023-6  2024 – 6 | | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской мест­ности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализа­ции основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей |
| 1.Е2 | | Основное мероприятие 1.Е2 «Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | Управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 | 2020-87,5%  2021-87,5%  2022-87,5%  2023-87,5%  2024 – 87,5% | | Доля муниципальных общеобразовательных организа­ций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования. |
| 1.Е4 | | Основное мероприятие 1.Е4«Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | Управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 | 2020 – 0  2021-12,5%  2022-25%  2023-37,5%  2024-50% | | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, нарастающим итогом |
| Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | |
| 2.1. | *Основное мероприятие 2.1.* «Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 | 2020-3%  2021-2,8%  2022-2,7%  2023-2,6%  2024 – 2,5%  2020-5  2021-5  2022-5  2023-5  2024 – 5  2020-100%  2021-100%  2022-100%  2023-100%  2024 – 100% | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан в общем числе детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, в отчетном финансовом году, в том числе по решению суда  Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации в общем количестве детей по указанным категориям в Муромском районе | |
| Подпрограмма 3. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» | | | | | | | | |
| 3.1. | *Основное мероприятие 3.1.* «Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе внедрение инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования» | | управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 | 2020-100%  2021-100%  2022-100%  2023-100%  2024 – 100%  2020-100%  2021-100%  2022-100%  2023-100%  2024 – 100% | Оснащение пункта проведения экзаменов оборудованием для использования технологии «Печать контрольно-измерительных материалов в пунктах проведения экзаменов»  Оснащение пункта проведения экзаменов оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации. | |
| 3.2. | *Основное мероприятие 3.2.* «Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования». | | управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 | 2020-100%  2021-100%  2022-100%  2023-100%  2024 – 100% | Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций | |
| 3.3. | *Основное мероприятие 3.3.* «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышения качества образования». | | управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 | 2020-25%  2021-25%  2022-25%  2023-25%  2024 – 25%  2020-17%  2021-42%  2022-67%  2023-83%  2024 – 100% | Доля юридических лиц, в отношении которых отделом надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования были проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Муромского района, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору))  Доля образовательных организаций, имеющих институты общественного участия в управлении образованием (совет, попечительский совет, управляющий совет образовательной организации). | |
| Подпрограмма 4. «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Муромского района» | | | | | | | | |
| 4.1. | *Основное мероприятие 4.1. «*Обеспечение функций муниципальных органов» | | управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 | 2020-2  2021-2  2022-2  2023-2  2024 – 2 | Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы | |
| 4.2. | *Основное мероприятие 4.2.* «Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения Муромского района «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования» | | управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 | 2020-3  2021-3  2022-3  2023-3  2024 – 3 | Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства педагогов | |
| 4.3. | Основное мероприятие 4.3. «Налог на благоустроенное помещение (квартиры)» | | управление образования администрации Муромского района | 2020 | 2024 | 2020-462779,15 руб.  2021-500000,0 руб  2022-500000,0 руб  2023-500000,0 руб  2024 – 500000,0 руб | Оплата налога на благоустроенное помещение (квартиры) для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений | |

Таблица №4

ПРОГНОЗ

сводных показателей муниципальных заданий на оказание

государственных и муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках муниципальной программы (подпрограммы),

ведомственной целевой программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы, наименование государственной или муниципальной услуги (работы) | Наименование показателя объема государственных и муниципальных услуг (работ) | Ед. изм. | Значение показателя объема государственных и муниципальных услуг (работ) на 2020 - 2024 годы (ежегодно) |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | | | |
| Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным учреждениям Муромского района | Количество обучающихся | Чел. | 1000 |
| Предоставление дошкольного образования, воспитания и содержания детей в образовательных учреждениях Муромского района | Количество воспитанников | Чел. | 375 |
| Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности | Количество участников | Чел. | 500 |
| Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Муромского района» | | | | |
| Освещение и обеспечение проведения мероприятий в сфере деятельности СМИ | Количество проведенных мероприятий | Ед. | 5 |

Таблица №5

ПЛАН

реализации муниципальной программы «Развитие образования Муромского района»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование подпрограммы, мероприятий | Ответственный исполнитель  (ФИО, должность) | Срок начала реализации | Срок окончания реализации | Источник финансирования | Финансирование, тыс.руб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" | | | | | | |
| 1.1 | *Основное мероприятие 1.1*  "Содействие развитию системы дошкольного, общего и дополнительного образования" | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования – Масленникова Т.А. | 2020 | 2024 | Федеральный бюджет, областной бюджет, местный бюджет, внебюджетные источники | 729 921,90000 |
| 1.2 | *Основное мероприятие 1.2*  "Оздоровление детей" | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования –Масленникова Т.А. | 2020 | 2024 | Областной бюджет, местный бюджет | 0,0 |
| 1.3 | *Основное мероприятие 1.3*  "Предоставление мер социальной поддержки работникам образования" | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования – Масленникова Т.А | 2020 | 2024 | Областной бюджет | 33 182,50000 |
| 1.4. | *Основное мероприятие 1.Е1*  "Федеральный проект "Современная школа" национального проекта "Образование" | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования – Масленникова Т.А | 2020 | 2024 | Областной бюджет | 0,0 |
| 1.5. | *Основное мероприятие 1.Е2*  "Федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования – Масленникова Т.А | 2020 | 2024 | Областной бюджет | 0,0 |
| 1.6. | *Основное мероприятие 1.Е4*  «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования – Масленникова Т.А | 2020 | 2024 | Областной бюджет | 0,0 |
| Подпрограмма 2 " Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" | | | | | | |
| 2.1 | *Основное мероприятие 2.1* "Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования – Масленникова Т.А. | 2020 | 2024 | Федеральный бюджет, областной бюджет | 116 036,50000 |
| Подпрограмма 3. "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" | | | | | | |
| 3.1 | *Основное мероприятие 3.1*  "Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе внедрение инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования" | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования – Масленникова Т.А. | 2020 | 2024 | Без финансирования |  |
| 3.2 | *Основное мероприятие 3.2*  "Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования" | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования- Масленникова Т.А. | 2020 | 2024 | Без финансирования |  |
| 3.3 | *Основное мероприятие 3.3*  "Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышения качества образования" | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования – Масленникова Т.А. | 2020 | 2024 | Без финансирования |  |
| Подпрограмма 4. "Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования Муромского района" | | | | | | |
| 4.1 | *Основное мероприятие 4.1*  "Обеспечение функций муниципальных органов" | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования – Масленникова Т.А. | 2020 | 2024 | Областной бюджет, местный бюджет | 13 471,00000 |
| 4.2 | *Основное мероприятие 4.2*  *"*Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения Муромского района "Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования" | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования – Масленникова | 2020 | 2024 | Местный бюджет | 42 208,00000 |
| 4.3. | *Основное мероприятие 4.3.*  «Налог на благоустроенное помещение (квартиры)» | Заместитель Главы администрации района, начальник управления образования – Масленникова | 2020 | 2024 | Местный бюджет | 480,80000 |